

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ №10» НМР РТ
от 15.04.2024 г. № 181
Директор школы А.И. Бликин



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 79507B001AB0B6A846C8D7DEBE170D86

Владелец: Бликин Андрей Иванович

Действителен с 07.06.2023 до 07.09.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 9 апреля 2024

Нижнекамск - 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Разделы	Стр.
I. Аналитическая часть	3
РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика школы	3
РАЗДЕЛ 2. Система управления Школой.	6
РАЗДЕЛ 3. Образовательная деятельность.	9
РАЗДЕЛ 4. Особенности организации учебного процесса.	12
РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Методическая работа.	13
РАЗДЕЛ 6. Содержание и качество подготовки обучающихся.	29
РАЗДЕЛ 7. Информация о востребованности выпускников.	44
РАЗДЕЛ 8. Функционирование ВСОКО.	45
РАЗДЕЛ 9. Характеристика системы воспитания в школе.	47
РАЗДЕЛ 10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.	57
РАЗДЕЛ 11. Материально-технические условия.	58
II. Анализ показателей деятельности.	62

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование проведено согласно приказу директора Школы №10 от 29.12.2023г. № 414.

РАЗДЕЛ 1.

1. Общая характеристика школы

Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Учредитель

Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Документы, на основании которых МБОУ «СОШ №10» осуществляет свою деятельность

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №0002858, регистрационный номер 6958 от 29.07.2015 года, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительна бессрочно; образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 номер 0000392, регистрационный номер 3220 от 1 декабря 2015 года, срок действия до 08.02.2025 г.
3. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (в новой редакции) утвержден Распоряжением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 190 от 26.06.2021 года.

Наличие свидетельств

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, ОГРН №1021602511963, выдано 16.12.2011г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №11 по Республике Татарстан (серия 16 № 006255980).
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИНН 1651009510, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 11 по Республике Татарстан (серия 16 № 005761808).

Дополнительные данные

Расчетный счет: 40701810092053000030 Отделение - НБ Республика Татарстан г. Казань, БИК 049205001

Координаты школы:

Юридический адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Чулман, д.18
Телефоны: 8 (8555) 45-05-10, 45-05-10 (факс); Электронная почта
e-mail: nkschool10@mail.ru, S10.Nk@tatar.ru

В 2023 году МБОУ «СОШ №10» НМР РТ работала над реализацией приоритетных направлений, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». В работе использовались нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 18.07.2004г. №443РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Программы развития Школы.

Взаимодействие с партнерами.

Нашими образовательными партнерами на основе договора о сотрудничестве выступают Набережночелнинский государственный педагогический университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, Нижнекамский педагогический колледж; МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ; МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» НМР РТ, МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» НМР РТ, МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» НМР РТ, МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» НМР РТ.

Инновационная деятельность школы.

Руководством к действию педагогического коллектива является программа развития школы, направленная на повышение качества образования через формирование у школьников стремления к непрерывному образованию, навыков социализации и подготовку к сознательному выбору профессии.

В 2023 году коллектив школы продолжил инновационную деятельность по следующим направлениям:

— Стажировочная площадка ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» по реализации программы повышения квалификации педагогических работников образования по направлению «Использование инновационных технологий в работе учителя начальных классов»;

— Стажировочная площадка руководящих кадров в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа руководителя: эффективные практики управления»;

— Площадка муниципального проекта Школы молодого руководителя «Среда для среды».

В 2023 году МБОУ «СОШ №10» НМР РТ педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». Работа над ней направлена на личностный рост педагогов в условиях перехода на новые ФГОС, достижению ими уровня профессионального стандарта учителя. Результатом деятельности педагогического коллектива стало увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категории.

Школа продолжила работу по совершенствованию процесса обучения посредством

- изучения и внедрения различных педагогических технологий, инновационных форм и методов, усиливающих характер познания;

- обновления содержания образования за счёт реализации ФГОС;

- организации обучения школьников основам исследовательской работы.

Педагогический коллектив школы продолжил работу

- по научно-методическому обеспечению изучения и реализации ФГОС,

- созданию необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития Школы,

- по трансляции опыта работы с целью непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (педагогическая мастерская, тьютерство, семинары и т.д.),

- по совершенствованию системы работы и поддержки одаренных учащихся,

- по совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В 2023 году была продолжена работа по реализации важнейших для школы приоритетных направлений:

- Создание системы взаимодействия школа – ССУЗ – ВУЗ.

- Создание классов психолого-педагогической направленности.

- Отработка эффективных форм и методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

- Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.

- Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Школа с 1 сентября 2023 года является федеральной инновационной площадкой Национального общественного комитета «Российская семья» в нем участвуют 7 педагогов школы. Ещё 31 педагогов школы в 2023 году приняли активное участие в работе федеральной инновационной площадки «Университет управления «ТИСБИ».

Большая работа была проведена по обобщению и распространению опыта по вопросам реализации ФГОС НОО, ОО, по актуальным вопросам менеджмента, а также реализации программы развития Школы.

За отчетный период на базе Школы проведено 3 семинара республиканского и муниципального уровней.

Тема	Дата	Уровень
Турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности»	4.04.2023	Республиканский
Семинар для директоров РТ в рамках стажировочной площадки для руководителей «Школа руководителя: эффективные практики управления»	27.02.2023	Республиканский

Семинар в рамках проекта Школы молодого руководителя «Среда для среды» по теме «Роль локальных нормативных актов в деятельности образовательной организации»	18.01.2023	Муниципальный
--	------------	---------------

РАЗДЕЛ 2.

Система управления Школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом школы и на принципах демократичности открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Важной составляющей управления образовательным учреждением является планирование методической и учебно-воспитательной деятельности, что положительно сказывается на совершенствовании системы управления в школе. Управление строится по модели горизонтально сетевой структуры, что позволяет включить в процесс управления детей, родителей, педагогов, общественность. Управление носит диалоговый характер и основывается на принципах гуманизации и демократизации.

В школе действуют следующие органы самоуправления: **педагогический совет, общее собрание (конференция) работников.**

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы и действуют **совет обучающихся, совет родителей (законных представителей).**

Порядок выборов управления школой, их компетенция, организация деятельности определяются уставом и локальными актами, нормативными актами, приказами.

Общее собрание (конференция) работников (далее – Общее собрание) – коллегиальный общественный орган управления Школой. В работе Общего собрания принимает участие каждый работник Школы.

К компетенции Общего собрания относятся:

- внесение предложений в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;
- внесение предложений об изменении и дополнении устава Школы;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;
- ходатайство о награждении работников Школы.

Решения Общего собрания, принятые в пределах полномочий коллектива и в соответствии с законодательством Российской Федерации, обязательны для членов трудового коллектива, администрации Школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Школе действует **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы.

Педагогический совет:

- рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;

- обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы;

- вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы;

- принимает программу развития Школы;

- компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;

- изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;

- подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов;

- определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;

- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;

- участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме класса профильного обучения.

- принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами;

- принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;

- принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;

- принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении медалями «За особые успехи в учении»;

- обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);

- принимает решение об исключении учащегося из Школы в случаях, предусмотренных законом;

- заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера;

- принимает локальные акты в пределах своей компетенции;

- осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;

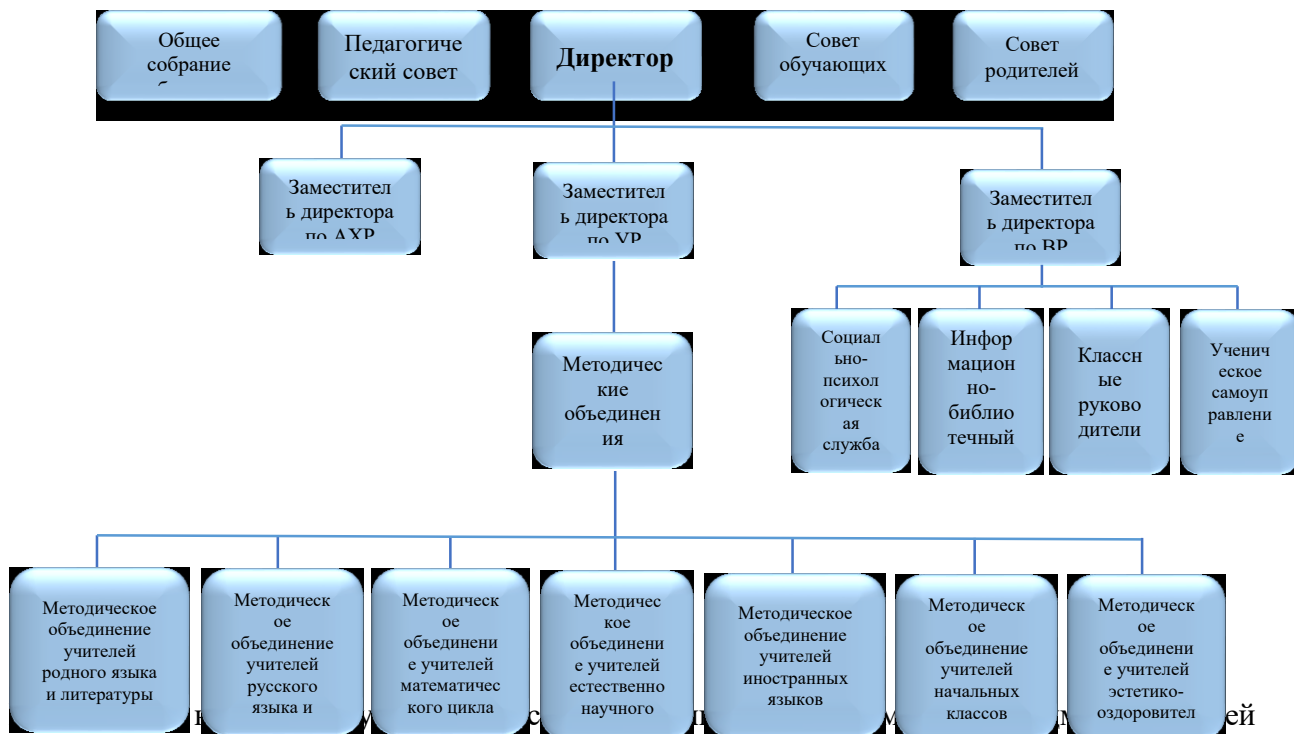
- вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий;

- представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;

-обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям.

В рамках учебно-методической работы в школе функционируют 7 предметных методических объединений: МО учителей родного языка и литературы, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей математического цикла, МО учителей иностранных языков, МО учителей начальных классов, МО учителей эстетико-оздоровительного цикла.

Схема управления школой



школы для эффективного решения задач управления качеством образования.

На основе разработанного плана внутренней системы оценки качества образования, графика промежуточной аттестации отслеживаются результаты учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам.

Основные показатели мониторинга: качество и успеваемость обучающихся по итогам четвертей, полугодий, административные контрольные работы

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Логически структурированный план работы школы, слаженная работа коллектива, четко организованная система управленческих отношений обеспечивают учреждению стабильное функционирование и развитие.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности

Директор	Бликин Андрей Иванович	высшее	высшая	29	26/24
Заместитель по УР	Гиниятова Зульфия Рафаеловна	высшее	высшая	33	10/10
Заместитель по УР	Козлова Марина Васильевна	высшее	высшая	29	23/21
Заместитель по УР	Вахотина Любовь Леонидовна	высшее	высшая	38	11/11
Заместитель по УР	Добычкина Ирина Васильевна	высшее	первая	25	11/8
Заместитель по ВР	Зайнуллина Зульфия Тахиатулловна	высшее	первая	34	16/16
Заместитель по АХЧ	Давлиева Райхана Муллануровна	высшее	нет	38	7/7

РАЗДЕЛ 3.

Образовательная деятельность

Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	515	527	53	1095
Общее количество классов	19	21	3	43

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Школе введено обучение по различным профилям: технологический, социально-экономический, химико-биологический. При этом школа реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному предмету.

Динамика численности и доли учащихся, изучающих углубленные предметы.

Уровни образования	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
количество обучающихся 5-9 кл.	331 чел.	205 чел.	206
10-11 кл.	101 чел.	72 чел.	52
ИТОГО	432 чел.	277 чел..	258

Динамика численности и доли учащихся, изучающих второй иностранный языкот общего количества обучающихся

Показатели	2021 уч. год	2022 уч.год	2023 уч.год
Изучение второго иностранного языка (немецкий)	412 чел. – 36,9%	379 чел. – 34,9%	279 чел. – 25,5%

Изучение второго иностранного языка снизилось в связи с ведением обновленных ФГОС и ФОП. В которых обязательного изучения иностранных языков не предусматривается. На данный момент изучение второго иностранного языка осуществляется только в полилингвальных классах.

Развитие профильного обучения:

Профиль обучения	Количество учащихся	% от общего количества 10-11 классов
2020-2021 уч. год		
Социально-экономический	50 чел.	49,5%
Технологический	51 чел.	50,5%
2021-2022 уч. год		
Социально-экономический	46 чел.	47,9%
Технологический	38 чел.	39,6%
Химико-биологический	12 чел.	12,5%
2022 – 2023 уч.год		
Социально-экономический	37 чел.	51,4%
Технологический	25 чел.	34,7%
Естественно-научный	10 чел.	13,9%

Реализуемые программы

1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №10» НМР РТ 1 – 4 классы в соответствии с требованиями ФГОС НОО – 2021 г..
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №10» НМР РТ в соответствии с требованиями ФГОС ООО – 2021 г. В 5 – 9 классах - углубленное изучение математики и русского языка.
3. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №10» НМР РТ в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Программы профильного обучения:

10 класс – психолого-педагогической направленности (по профилям: социально – экономический, технологический).

11 классы - технологический профиль, социально – экономический профиль, естественно-научный.

Дополнительные общеразвивающие программы

- гражданско-патриотической направленности (Юнармия);
- интеллектуальной направленности (шахматы, финансовая грамотность, предметные кружки гуманитарной, естественно – научной направленности);
- спортивно-оздоровительной направленности (волейбол, футбол, баскетбол, спортивные игры);
- художественно-эстетической направленности (вокал, хореография, «Литературное вдохновение», курай);
- социальной направленности (семьеведение, СМС-дети);
- технической направленности («Умелые руки», техническое моделирование).

Руководством к действию педагогического коллектива является Программа развития школы, направленная на повышение качества образования через формирование у школьников стремления к непрерывному образованию, навыков социализации и подготовку к сознательному выбору профессии.

Программа развития разработана с учетом основных направлений, обозначенных в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», и направлена на реализацию государственных, республиканских и муниципальных программ.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

Формирование творческой личности и поликультурной личности (на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей) осуществляется больше всего через дополнительное образование. В школе функционируют 30 наименований объединений дополнительного образования, также на базе школы работали кружки и секции учреждениями доп. образования города от ДЭБЦ, Автогородок, ДТДиМ им. Садыкова И.Х., СДЮТим.

Вывод: всего дополнительным образованием в 2023– 2024 учебном году было охвачено 85% учащихся, что ниже на 4%, чем в 2022 – 2023 учебном году. 100% охват дополнительным образованием был в основном в начальных классах. Низкий процент охвата ДО в средних и старших классах объясняется тем, что родители обучающихся в качестве приоритетного

использования свободного времени выбирают дополнительные занятия по учебным предметам необходимым для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

РАЗДЕЛ 4.

Особенности организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Общий контингент обучающихся за 2023 год

Проектная наполняемость школы: 1000 человек, фактическая- 1095 человек.

Фактическое количество обучающихся на 1 сентября 2023 года:

начальное общее образование – 515

основное общее образование – 527 среднее общее образование – 53

Итого – 1095 человек; 43 класса-комплекта.

Лицензионный норматив: 1000 человек.

В 43 классах обучались учащиеся разных национальностей: татары – 428 чел.; русские – 440 чел.; чувашаи – 5 чел.; удмурты–3 чел. и другие национальности - 3 чел. Дети из смешанных семей – 199 чел.

Занятие ведется в две смены. Во вторую смену учатся обучающиеся 2, 4 классов (10 классов: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д). Всего в них обучающихся 380 человек.

Продолжительность уроков – 45 минут,

учебная неделя начального общего образования - 34 недели,

основного общего образования (кроме 9-х классов), среднее общее образование (кроме 11 класса) – 35 учебных недель;

для 9, 11 классов учебная неделя – 34.

Изучали родной (татарский) язык базовый уровень – 400 учащихся, углубленный уровень – 74 учащихся, родной (русский) язык– 565 учащихся.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	5	128		
2	5	125		
3	5	121		
4	5	134		
ИТОГО	20	508		
Основное общее образование				
5	3	67	1	26
6	2	47	3	72
7	2	47	2	53
8	2	50	2	52
9	1	27	2	57
ИТОГО	10	238	10	260

Среднее общее образование				
10А социально-экономический			0,5	12
10БА технологический профиль			0,5	13
11А социально-экономический профиль			1	24
11Б технологический профиль			0,5	13
11Б естественно-научный			0,5	10
ИТОГО			3	96
ВСЕГО:	30	746	13	332

Средняя наполняемость классов – 25,01 человек. Число классов, где наполняемость выше нормы – 20 классов (9 классов в начальной школе, 11 – в основной школе, 0 – в средней школе).

Сохранность контингента учащихся за 2018-2023 годы

	Всего учащихся	учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	на начало учебного года	1114	1078	1091
2.	на конец учебного года	1112	1086	1087
3.	Количество педагогов	66	63	61

Из приведённой таблицы данных видно, что контингент обучающихся уменьшился на начало учебного года на 4 ученика.

РАЗДЕЛ 5.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 63 педагогических работников.

а) Имеют высшее образование – 53 педагога (86,9%);

В школе работают 5 молодых педагога – Абдуллина В.И., Гимранова А.Н., Голубева Д.А., Халикова Я.Х., Цимбал С.В..

Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на декабрь 2023

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе				Не имеют кв. категорий		
		количество	%	из них имеют				из них		
				высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
Численность педагогов	61	47	77%	28	45,9%	19	31%			
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	6	6	100%	5	83,3%	1	16,7%	0	0	0
педагогические работники	55	41	74,6%	23	38,6%	18	32,7%	14	5	9

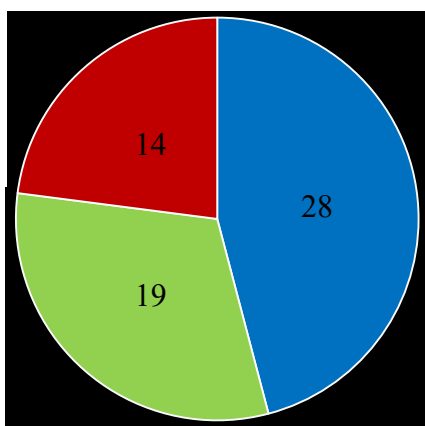
Отчет о наличии квалификационных категорий у учителей (преподавателей), УПК на декабрь 2023

№ №	Наименование предмета	Общая численность учителей	Общая численность учителей (кроме того, руков.работники, аттестованные как предметники)				Из них											
			Общая численность учителей аттестованные как предметники		Общая численность руков.работников, аттестованные как предметники		Численность учителей, имеющих категории		Численность руков.работники, аттестованные как предметники		в том числе имеют							
			число	%	число	%	число	%	число	%	Высшую категорию		Высшую категорию руков.работники, аттест. как предметники		I категорию		I категорию руков.работники, аттестованные как предметники	
										число	%	число	%	число	%	число	%	
1	Начальные классы	17	13	76.5%	2	11.7%	11	64.7%	2	11.7%	9	52.9%	2	11.7%	2	11.7%	0	0%
2	Русский язык	2	2	100%	1	50%	2	100%	1	50%	1	50%	1	50%	1	50%	0	0%
3	Математика	6	6	100%	0	0%	5	83.3%	0	0%	1	16.7%	0	0%	4	66.7%	0	0%
4	Физика	1	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
5	История	3	3	100%	0	0%	3	100%	0	0%	2	66.7%	0	0%	1	33%	0	0%
6	География	1	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
7	Химия	1	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
8	Технология	2	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%
9	Физкультура	1	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
10	Биология	1	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
11	Иностранный язык	7	7	100%	0	0%	7	100%	0	0%	3	42.9%	0	0%	4	57%	0	0%
12	Музыка	1	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
13	ИЗО, черчение	1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
14	Татарский язык	4	4	100%	1	25%	4	100%	1	25%	3	75%	0	0%	1	25%	1	25%
15	ОБЖ	1	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
16	Информатика	0	0	0%	2	0%	0	0%	2	0%	0	0%	2	0%	0	0%	0	0%

Уровень профессиональной квалификации:

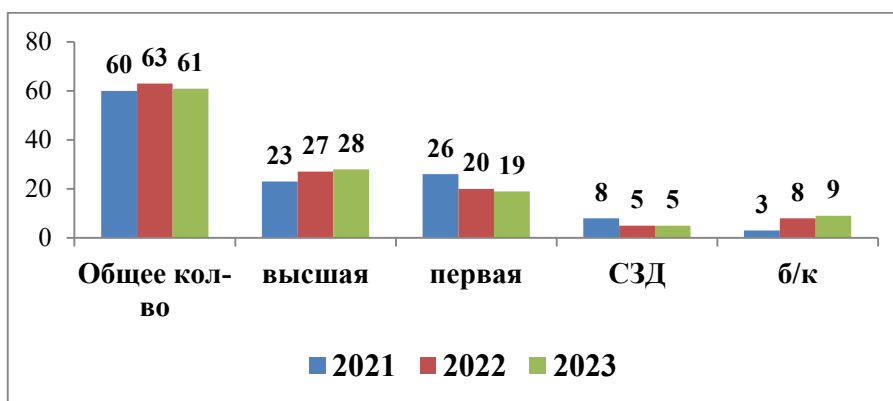
- с высшей категорией – 28 педагогов (45,9%);
- с первой категорией – 19 педагогов (31,1%);
- без категории – 14 педагогов (23%)
- педагог-наставник - 2 педагога
- педагог-методист - 1 педагог

Квалификационная категория педагогов



- с высшей категорией – 28 педагогов (45,9%);
- с первой категорией – 19 педагогов (31,1%);
- без категории – 14 педагогов (23%)

Сравнительный анализ показателей количества квалификационных категорий за 2021, 2022, 2023 учебные годы



Проведенный анализ свидетельствует о том, что растет профессионализм учителей. Основную часть педагогического коллектива (77%) составляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории. 28 педагогов- это учителя высшей квалификационной категории, имеющие за своими плечами большой опыт работы, транслирующие свой опыт и мастерство на уровне города и республики. Они же показывают высокий уровень удовлетворенности работой, уровень сложности профессиональных связей, уровень горизонтального взаимодействия.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

За последние три года педагогический коллектив обновился. В школу пришли молодые педагоги.

Анализ педагогического коллектива по стажу представлен в таблице:

Стаж (лет)	Количество педагогов
0-1	4
2-5	3
6-10	5
11-15	3
16-20	0
21-25	11
26-30	12
31 и более	23



За последние три года педагогический коллектив обновился. В школу пришли молодые педагоги. Они требуют постоянного внимания и со стороны администрации, и со стороны методической службы. Отсутствие опыта, методики преподавания предмета, дисциплины, результата порой приводят начинающего учителя к разочарованию в профессии. И здесь очень важно поддержать молодого педагога, создать для него все необходимые условия, ведь от того, как быстро адаптируется такой учитель, зависит результат работы всего педагогического коллектива.

Для успешной адаптации педагогов работает Школа молодого педагога. Работа проводится по намеченному плану, который составлен на три года, с учетом дифференцированного подхода: для начинающих педагогов и имеющих уже некий опыт педагогической работы. Занятия проводятся ежемесячно. К работе с молодыми педагогами привлекаются опытные учителя (Седлова С.М., Майкова Т.А.), которым есть чем поделиться с коллегами.

Приказом по школе к каждому молодому педагогу прикрепляется наставник, который составляет план индивидуальной работы с закрепленным учителем, организует взаимопосещения уроков.

В текущем году администрация и коллеги присутствовали на открытом уроке у Гимрановой А.Н., Голубевой Д.А., Халиковой Я.Х., Абдуллиной В.И., Цимбал С.В.) В течение года молодые педагоги были участниками и организаторами участия обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах.

В 2022-2023 учебном году молодой педагог Голубева Дарья Артемовна стала призером (2 место) муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» в номинации «Открытие года».

В 2023-2024 учебном году молодой педагог Голубева Дарья Артемовна стала призером (3 место) республиканского турнира «Цифровой прорыв».

В 2021 – 2022 учебном году молодой педагог Гараева Алина Алмазовна стала лауреатом муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года - 2022» в номинации «Открытие года».

Из сказанного выше видно, что работа с молодыми педагогами результативно.

В новом учебном году необходимо рекомендовать Седловой С.М., руководителю Школы молодого педагога, создать творческую группу учителей из наставников и стажеров.

б) повышение квалификации педагогических кадров:

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2023 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом Министерства образования и науки

РТ «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Республики Татарстан в 2023 году» и на основании личных заявлений.

В 2023 году было подано на аттестацию 8 заявлений. Из них 2 - на первую квалификационную категорию, 7 - на высшую квалификационную категорию, 1 - «педагог-методист».

Год	Кол-во аттестованных на категорию	Кол-во повысивших категорию	Кол-во подтвердивших категорию	Аттестовались на соответствие
2023	8	4	4	0

Вывод: В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, права аттестуемого.

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

В 2023 году прошли аттестацию: на квалификационную категорию «педагог-методист» Жданова М.А., учитель технологии; на высшую квалификационную категорию Майкова Т.А., учитель начальных классов, Мингалиева Р.С., учитель английского языка, Пономарева О.А., учитель начальных классов, Седлова С.М., учитель начальных классов, Трутнева Г.Х., учитель математики; на первую квалификационную категорию Кадырзянова А.И., учитель начальных классов, Хизбуллина Л.Р., учитель английского языка. Четыре педагога (Жданова м.А., Пономарева О.Д., Трутнева г.Х., Хизбуллина Л.Р.) повысили свою квалификационную категорию.

Анализ проведения аттестации в 2023 году показал, что все педагогические работники успешно прошли экспертизу и подтвердили/повысили квалификационную категорию.

Высокий показатель достигнут в результате планомерной работы школьной аттестационной комиссии, в рамках которой в школе реализуется резервный план подготовки педагогов к поэтапному повышению квалификации. Основная идея резервного плана заключается в оказании методической помощи педагогу в его профессиональном росте.

Курсы повышения квалификации

Учеба на курсах повышения квалификации. В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2023 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов.

Вывод: обучение на курсах учителя школы проходят в рамках плана.

Год прохождения	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2021	30	50%
2022	25	39,7%
2023	12	19,7

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; активизировать дистанционное обучение.

Рекомендации: в 2023 учебном году направить на курсы повышения квалификации 23 учителей школы.

в) Достижения педагогов

Педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе и

награждены

- Звание «Заслуженный учитель РТ» – 1 человек,
- Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» РФ - 2 человека,
- Почетной грамотой МО и Н РФ – 8 человек,
- Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» РТ - 6 человек,
- Знак отличия «Почетный наставник» РТ - 1 человек,
- Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 2 человека,
- Нагрудный знак «Яшь могаллим» - 1 человек,
- Почетной грамотой МО и Н РТ – 12 человек,
- Почетной грамотой Главы Нижнекамского муниципального района – 31 человек,

победители конкурсов и грантов

- 11 победителей конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Национального проекта «Образование»,
- 4 призёра конкурса на Грант Главы Нижнекамского муниципального района в различных номинациях,
- 13 победителей республиканского конкурса «Наш лучший учитель»,
- 1 победитель республиканского конкурса «Лучший учитель ИКТ»,
- 1 победитель республиканского конкурса «Наш лучший директор»,
- 4 победителя республиканского конкурса «Наш новый учитель»,
- 1 победитель республиканского конкурса «Учитель-эксперт»,
- 1 победитель республиканского конкурса «Учитель-наставник»,
- 1 победитель республиканского конкурса «Учитель-мастер».

2) научно-методическая работа школы

Научно - методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации Программы развития школы.

Основной вопрос уделялся реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и внедрению ФГОС – 2021 в 1-х, 2-х и 5-х, 6-х классах.

В школе создана современная информационно – насыщенная образовательная среда с широким применением новых, в том числе информационно – коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его уровнях: системно – деятельностный подход, технология проблемного обучения и педагогических мастерских, проектная технология, технология критического мышления, личностно – ориентированного обучения.

Профессиональное развитие педагогического коллектива, трансляция передового педагогического опыта является результатом процесса поэтапного введения профессионального стандарта педагога. В 2023 году на базе школы проведены два республиканских семинара для педагогических работников РТ: для учителей начальных классов республиканский практико-ориентированный семинар «Использование инновационных технологий в работе учителя начальных классов», семинар в рамках республиканского турнира «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности». Один семинар в рамках муниципального проекта Школы молодого руководителя «Среда для среды».

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Майкова Татьяна Анатольевна	Международный конкурс «Методические	Международный	Победитель

	разработки педагогов», «Социализация младших школьников		
Каперская Ольга Викторовна	VI Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Всероссийский	Победитель
Майкова Татьяна Анатольевна	Всероссийский конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования»	Всероссийский	2 место
Салахутдинова Розза Ахнафовна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	1 место
Каперская Ольга Викторовна	Республиканский турнир «Цифровой прорыв-вектор безопасности»	Республиканский	1 место
Чукавина Ирина Владимировна	Республиканский турнир «Цифровой прорыв-вектор безопасности»	Республиканский	1 место
Жданова Марина Александровна	Республиканский турнир «Цифровой прорыв-вектор безопасности»	Республиканский	1 место
Фаттахова Айсылу Искандаровна	Республиканский турнир «Цифровой прорыв-вектор безопасности»	Республиканский	2 место
Галимова Эльмира Гаптелшакуровна	Республиканский турнир «Цифровой прорыв-вектор безопасности»	Республиканский	3 место
Жданова Марина Александровна	Республиканский конкурс «Техноучитель 2023», номинация «Мастер науки и техники»	Республиканский	1 место
Мингалиева Рамзия Салиховна	VI Республиканский конкурс	Республиканский	1 место

	ораторского мастерства «Speaking Contest»		
Голубева Дарья Артемовна	Всероссийский конкурс «Учитель года» в номинации «Открытие года»	Муниципальный этап	2 место
Валиева Елена Анатольевна	Муниципальный конкурс методических разработок, уроков, внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока 2022	муниципальный	3 место
Хайбуллина Альфира Миниахсяновна	Региональный конкурс педагогического мастерства	Региональный	2 место
Гильмутдинова Венера Миннигатовна	Всероссийского конкурса "Учитель здоровья - 2022"	Муниципальный этап	2 место
Гильмутдинова Венера Миннигатовна	XIV Всероссийской акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	лауреат

Динамика достижений педагогов (победители, призёры, лауреаты) в конкурсах профессионального мастерства (в чел.)

Конкурсы	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 - 2023
«Учитель года»	2	2	1
«Педагог-психолог»	-	-	1
«Завуч года»	-	1	-
«Самый классный классный»	-	-	-
«Библиотекарь года»	-	1	-
«Шахматный педагог»	-	-	-
«Учитель здоровья»	1	-	1
Итого	3	4	3



За последние три года наблюдается стабильность в результативном участии в педагогических конкурсах.

Вывод. Таким образом, можно отметить увеличение результативности участия в очных профессиональных конкурсах.

Распространение передового педагогического опыта руководящих и педагогических кадров

Более 5 статей и методических разработок представлены в сборниках республиканских и международных уровней.

Публикации

ФИО учителя	Наименование сборника	Название статьи	Уровень
Жданова М.А.	Публикация в сборнике научно-методическом журнале «Школа и производство», №2, стр. 24	Коллекция женской одежды «Виртуальный вернисаж»	Всероссийский
Жданова М.А.	Публикация в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Выпускники Елабужского института в современном образовательном пространстве»	«Использование современных психолого-педагогических технологий в работе с одаренными обучающимися»	Всероссийский
Майкова Т.А.	Всероссийское издание «Слово педагога»	«Формирование социального опыта младшего школьника»	Всероссийский
Мингалиева Р.С.	Публикация в сборнике «Формирование компонентов функциональной грамотности при обучении иностранным языкам»	«Формирование компонентов функциональной грамотности при обучении немецкому языку»	Республиканский

Жданова М.А.	Публикация в сборнике III Международной научно-практической конференции «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам», посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева	Использование STEAM-подходов в проектной деятельности школьников	Республиканский
Хайбуллина А.М., учитель английского языка	Публикация в электронном журнале «Образование Нижнекамского муниципального района»	«Актуальные проблемы изучения иностранных языков»	Муниципальный
Хакимова Р.Р., учитель татарского языка	Публикация в электронном журнале «Образование Нижнекамского муниципального района»	«Уеннар, уенлы жырлар, биюләр аша балаларда телне өйрәнүгә кызыксындыру уяту»	Муниципальный
Якимкина Н.А., учитель химии	Публикация в электронном журнале «Образование Нижнекамского муниципального района»	«Задания ЕГЭ: метод полуреакций»	Муниципальный
Аглеева Ф.С., учитель музыки	Публикация в электронном журнале «Образование Нижнекамского муниципального района»	«Фестиваля военно-патриотической песни»	Муниципальный
Кадырзянова А.И., учитель начальных классов	Публикация в электронном журнале «Образование Нижнекамского муниципального района»	«Покормите птиц зимой»	Муниципальный
Колесникова И.Н.	Сайт nsportal.ru	«Контрольные работы Spotlight 5»	Всероссийский

Возросла участие учителей на семинарах, конференциях различного уровня. Опытные учителя презентовали свои наработки, делились большим багажом знаний.

Полное наименование конференции, семинара	ФИО учителя	Тема выступления	Уровень
XI международный педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	Колесникова И.Н.	«Интерактивные платформы: преимущества и недостатки»	Международный
XI международный педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	Хайбуллина А.М.	«Формирование основ читательской грамотности»	Международный
XI международный педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	Жданова М.А.	«Использование STEAM-технологий на уроках и во внеурочной деятельности»	Международный

IV Всероссийская конференция «Digital как новая философия образовательного пространства»	Жданова М.А.	«Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках технологии как средство формирования и развития творческих способностей учащихся»	Всероссийский
Семинар (вебинар) «Актуальные вопросы преподавания модульного принципа обновленного содержания предметной области «Технология» в соответствии с обновленным ФГОС ООО», в рамках деятельности федеральной инновационной площадки «Программа внедрения/сопровождения/апробации модульного принципа обновленного содержания предметной области «Технология»	Жданова М.А.	«Основные аспекты рабочей программы по технологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	Всероссийский
Семинар (вебинар) «Актуальные вопросы преподавания модульного принципа обновленного содержания предметной области «Технология» по обновленному ФГОС: практика работы в графических редакторах», в рамках деятельности федеральной инновационной площадки «Программа внедрения/сопровождения/апробации модульного принципа обновленного содержания предметной области «Технология»	Жданова М.А.	«Использование программ трехмерного моделирования как средства визуализации объектов на уроках технологии»	Всероссийский
Семинар (вебинар) «Актуальные вопросы преподавания предметной области «Технология» по обновленному ФГОС: модули «Автоматизированные системы» и	Жданова М.А.	«Формирование функциональной грамотности учащихся при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение» и «Автоматизация	Всероссийский

«Компьютерная графика. Черчение», в рамках деятельности <u>федеральной</u> инновационной площадки «Программа внедрения/сопровождения/ апробации модульного принципа обновленного содержания предметной области «Технология»		производственных процессов»	
Всероссийский Форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын»	Гараева Г.Р.	Мастер-класс на тему «Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә модельләштерү технологиясен куллану»	Всероссийский
Всероссийский Форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын»	Хакимова Р.Р.	Мастер-класс на тему	Всероссийский
IV республиканская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	Валиева Е.А.	«Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональная грамотность ученика»	Республиканский
	Гиниятова З.Р.	«Формирование читательской грамотности на уроках родного языка»	Республиканский
	Каперская О.В.	«Функциональная грамотность на уроках географии и биологии и во внеурочной деятельности на примере практических заданий»	Республиканский
	Обуховская И.Н.	«Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности»	Республиканский
	Чукавина И.В.	«Функциональная грамотность на уроках географии и биологии и во внеурочной деятельности на примере практических заданий»	Республиканский

Научно-методический семинар «Проектирование и реализация инновационных технологий обучения истории и обществознанию для повышения образовательных результатов обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС»	Фаттахова А.И.	«Взаимодействие школы и родителей при формировании нравственных ценностей на уроках финансовой грамотности»	Республиканский
Научно-методический семинар «Проектирование и реализация инновационных технологий обучения истории и обществознанию для повышения образовательных результатов обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС»	Обуховская И.Н.	«Взаимодействие школы и родителей при формировании нравственных ценностей на уроках финансовой грамотности»	Республиканский
Семинар-практикум для педагогов. Хийико-биологическом хакатон «Формула жизни».	Чукавина И.В	«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	Республиканский
Мастер класс на курсах повышения квалификации учителей математики и информатики «Новые результативные образовательные практики учителя математики и информатики в условиях внедрения ФГИС «Моя школа»	Елина О.С.	«Использование цифровых инструментов и ресурсов при изучении темы «Простейшие тригонометрические функции»	Республиканский
Методический семинар для слушателей курсов повышения квалификации учителей математики и информатики «Новые результативные образовательные практики учителя математики и информатики в	Ляхович Л.А.	«Использование цифровых инструментов и ресурсов при изучении темы «Окружность»	Республиканский

условиях внедрения ФГИС» Моя школа»			
Мастер-класс на республиканском семинаре-практикуме «Реализация модульного подхода по предмету технология: «Робототехника» и «Компьютерная графика. Черчение»	Жданова М.А.	«Реализация модульного подхода по предмету технология: «Робототехника» и «Компьютерная графика. Черчение»	Республиканский
Республиканская политехническая междисциплинарная олимпиада «ПолиТехОлимп-2023»	Салахутдинова Р.А.	«Политехническое образование в начальной школе»	Республиканский
Межрегиональная методическая конференция «Исследовательская деятельность и креативный потенциал учительских сообществ»	Нурмиева Р.Р.	«Использование проектной работы на уроках татарского языка и литературы»	Межрегиональ ный
Семинар для учителей начальных классов по проблеме «Использование инновационных технологий в работе учителя начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО»	Кадырзянова А.И.	«Инновационные технологии обучения математике в начальной школе»	Региональный
Семинар для учителей начальных классов по проблеме «Использование инновационных технологий в работе учителя начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО»	Сафронова Н.А.	«Мастер-класс по теме «Перевернутый урок»»	Региональный
Семинар для учителей начальных классов по проблеме «Использование инновационных технологий в работе учителя начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО»	Седышева А.Ф.	Мастер-класс по продуктивному чтению	Региональный

Выступление на МО эстетического цикла Нижнекамского муниципального района	Аглеева Ф.С.	«Формы и методы обучения как средство формирования творческой активности обучающихся на уроках музыки»	Муниципальный
Выступление на МО учителей технологии в рамках августовской конференции	Жданова М.А.	Рабочая программа как эффективный инструмент педагога при повышении современного качества образования в условиях обновления содержания ФГОС ООО	Муниципальный
Мастер-класс для родителей 4-х классов	Мингалиева Р.С.	«Два языка-одна семья»	Школьный

Открытые уроки

ФИО учителя	Тема	Уровень
Валиева Е.А.	Брейн-ринг по семейведению «Секреты моей семьи», 10 класс	Муниципальный
Валиева Е.А.	Урок обществознания «Права человека», 10 класс	Муниципальный
Мухаметгалиева Н.Х.	Открытый урок в рамках проекта по «Семьеведению» по теме «Моя семья – мой островок надежды»	Республиканский
Шмелева Е.Л.	Открытый урок в рамках проекта по «Семьеведению» по теме «Семья – 7Я»	Республиканский
Жданова М.А.	Цикл уроков в рамках проведения республиканского турнира «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности»	Республиканский

Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

ФИО учителя	Наименование и функции комиссии	уровень
Жданова М.А.	Эксперт федеральной инновационной площадки «Программа внедрения/сопровождения/ апробации модульного принципа обновленного содержания предметной области «Технология»	Федеральный
Каперская О.В.	Член комиссии по проверке работ Всероссийской акции «Этнографический диктант»	Всероссийский
Каперская О.В.	Член комиссии по проверке работ Всероссийской акции «Этнографический диктант»	Всероссийский
Бликин А.И.	Председатель жюри турнира «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности»	республиканский
Гиниятова З.Р.	Член жюри турнира «Цифровой прорыв –	республиканский

	вектор безопасности и успешности»	
Добычкина И.В.	Член жюри турнира «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности»	республиканский
Козлова М.В.	Член жюри турнира «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности»	республиканский
Трофимов М.И.	Член жюри конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	республиканский
Жданова М.А.	Эксперт региональной инновационной площадки «Использование здоровьесберегающих, проектных технологий, технологий проблемно-диалогического обучения и критического мышления в образовательном процессе»	региональный
Якимкина Н.А.	Эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ в компетенции «Водные технологии»	региональный
Гиниятова З.Р.	Эксперт по аттестации учителей РТ	республиканский
Козлова М.В.	Эксперт по аттестации учителей РТ	республиканский
Постнова С.Н.	Член жюри в республиканском конкурсе «Жить, помня о корнях своих...»	республиканский
Гиниятова З.Р.	Член жюри конкурса «Учитель года»	муниципальный
Гиниятова З.Р.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»	муниципальный
Трофимов М.И.	Член жюри по проверке олимпиадных работ по технологии	муниципальный
Жданова М.А.	Член жюри по проверке олимпиадных работ по технологии	муниципальный
Каперская О.В.	Член жюри по проверке олимпиадных работ по географии	муниципальный
Каперская О.В.	Член жюри по проверке олимпиадных работ по геологии	муниципальный
Валиева Е.А	Член комиссии по проверке олимпиадных работ учащихся по обществознанию	муниципальный
Фаттахова А.И.	Член жюри по проверке олимпиадных работ по истории	муниципальный
Гильмутдинова В.М.	Член жюри по проверке олимпиадных работ по физической культуре	муниципальный
Зайцева Л.А.	Член жюри по проверке олимпиадных работ по математике	муниципальный

Вывод: вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса, способствовала решению приоритетных проблем, координировала взаимодействие МО; стали разнообразными формы проведения предметных недель, методических семинаров; увеличилось количество учителей, принимавших участие в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях.

Рекомендации: продолжить работу для решения следующих задач

- активизировать работу по обобщению передового опыта;
- способствовать повышению уровня самоанализа у учителей;
- способствовать усилению мотивации учителей на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- подбор и расстановка кадров.

РАЗДЕЛ 6.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Показателями успешности работы школы в 2022 – 2023 учебном году являются:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.1. Достаточно стабильное качество знаний за последние три года, что отражено в таблице:

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2019-2020	921	99,9%	7%	53,7%	0,1%	0
2020-2021	952	100%	5,1%	50,8%	0	0
2021-2022	978	100%	6%	49,9%	0	0
2022-2023	950	100%	6,2%	49,5%	0	0

Успеваемость стабильная, качество знаний соответствует учреждению с углубленным изучением отдельных предметов. Качество успеваемости по сравнению с 2021-2022 учебным годом вырос на осталось на том же уровне.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

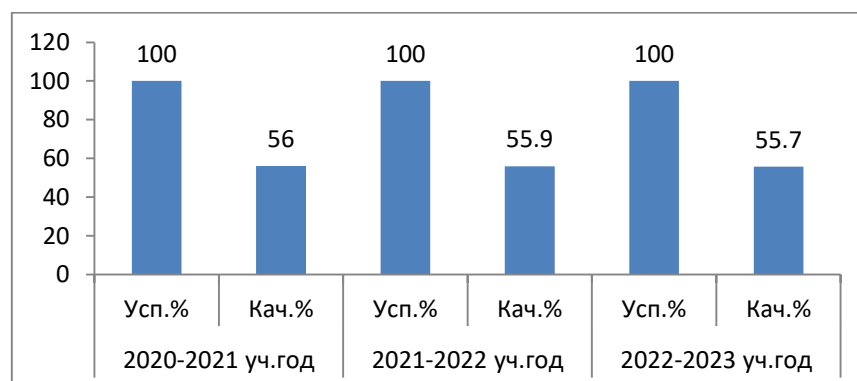
Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.
4. Усиление работы с родителями.

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
100	56	100	55,9	100	55,7



**Сводная ведомость качества знаний и успеваемости обучающихся
МБОУ «СОШ №10» НМР РТ за последние три года**

класс	2020-2021 учеб.год		2021-2022 учеб.год		2022-2023 учеб.год	
	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество
2А	100	44,8	100	41,6	100	70,8
2Б	100	65,5	100	73,9	100	54,2
2В	100	70	100	75	100	57,7
2Г	100	62,9	100	89,3	100	65,4
2Д	100	59,2	100	76,	100	56
3А	100	80	100	56,7	100	43,5
3Б	100	76,6	100	72,4	100	60
3В	100	82,7	100	77,4	100	80,8
3Г	100	66,6	100	57,1	100	81,5
3Д			100	55,6	100	68
4А	100	64	100	76,7	100	57,1
4Б	100	57,6	100	76,7	100	74,1
4В	100	54,1	100	77,8	100	69
4Г	100	69,5	100	60,7	100	72
4Д	100	50			100	60
Начальна я школа	100	64,9	100	69,3	100	65
5А	100	29,1	100	56,5	100	41,2
5Б	100	76	100	54,6	100	84,6
5В	100	59,2	100	72	100	40
5Г	100	64	100	65,2	100	48
5Д			100	65,4		
6А	100	31,8	100	40	100	43,5
6Б	100	57,6	100	80,8	100	52,2
6В	100	50	100	61,5	100	69,2
6Г	100	62,5	100	65,4	100	52,4
6Д					100	34,6
7А	100	38,1	100	33,3	100	23,8
7Б	100	25	100	51,9	100	69,2
7В	100	40,9	100	32	100	37
7Г	100	42,1	100	53,9	100	42,3
8А	100	42,3	100	35,7	100	33,3
8Б	100	32,1	100	25	100	48,2
8В	100	56,6	100	35,7	100	38,5
8Г					100	48
9А	100	55,5	100	61,5	100	44,4
9Б	100	63,6	100	34,5	100	33,3
9В	100	42,3	100	62,1	100	36,7

9Г	100	28,6				
10А	100	50	100	63	100	76
10Б	100	56	100	66,7		
11А	100	62,9	100	54,6	100	79,1
11Б	100	76,9	100	76	100	69,6
основная и средняя школа	100	54,7	100	58,5	100	49,8
по школе	100	56	100	60	100	55,9

В 2022-2023 учебном году качество обучения понизилось на 4%

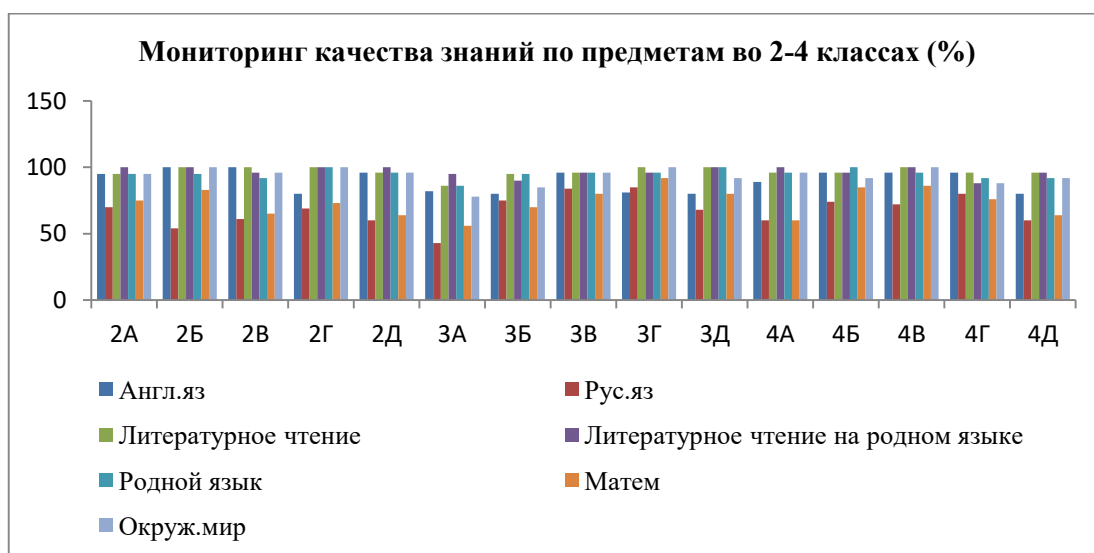
Рассмотрим ситуацию по классам: по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Ситуация выглядит следующим образом: на начальном, основном и среднем уровне образования в школе качество знаний

повысилось в 3а, 3в, 4а, 4б, 4г, 4д, 5б, 8в, 9а, 9б, 9в, 11а, 11б классах; в остальных классах качество обучения понизилось, что привело к понижению по школе на 4%.

Вывод: рекомендовать администрации школы совместно с руководителями МО проанализировать ситуацию, выявить причины понижения качества обученности в названных выше параллелях, продумать систему работы на 2023 – 2024 учебный год по повышению качества обучения обучающихся, провести индивидуальную работу с обучающимися имеющих одну и две «3».

Результативность работы школы по предметам за 2022-2023 учебный год Мониторинг качества знаний по предметам в 2-4-х классах (в процентах)

	Англ.яз	Рус.яз	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке	Родной язык	Матем	Окруж. мир
2А	95.83	70.83	95.83	100	95.83	75	95.83
2Б	100	54.17	100	100	95.83	83.33	100
2В	100	61.54	100	96.15	92.31	65.38	96.15
2Г	80.77	69.23	100	100	100	73.08	100
2Д	96	60	96	100	96	64	96
3А	92.61	43.48	86.99	95.65	86.96	56.52	78.26
3Б	80	75	95	90	95	70	85
3В	96.15	84.62	96.15	96.15	96.15	80.77	96.15
3Г	81.48	85.19	100	96.3	96.3	92.59	100
3Д	80	68	100	100	100	80	92
4А	89.29	60.71	96.43	100	96.43	60.71	96.43
4Б	96.3	74.07	96.3	96.3	100	85.19	92.59
4В	96.55	72.41	100	100	96.55	86.21	100
4Г	96	80	96	88	92	76	88
4Д	68	60	96	96	92	64	92
Итого	89.47	68.16	97.11	97.11	95.53	74.47	94.21



Результативность школы по предметам основная и средняя школа

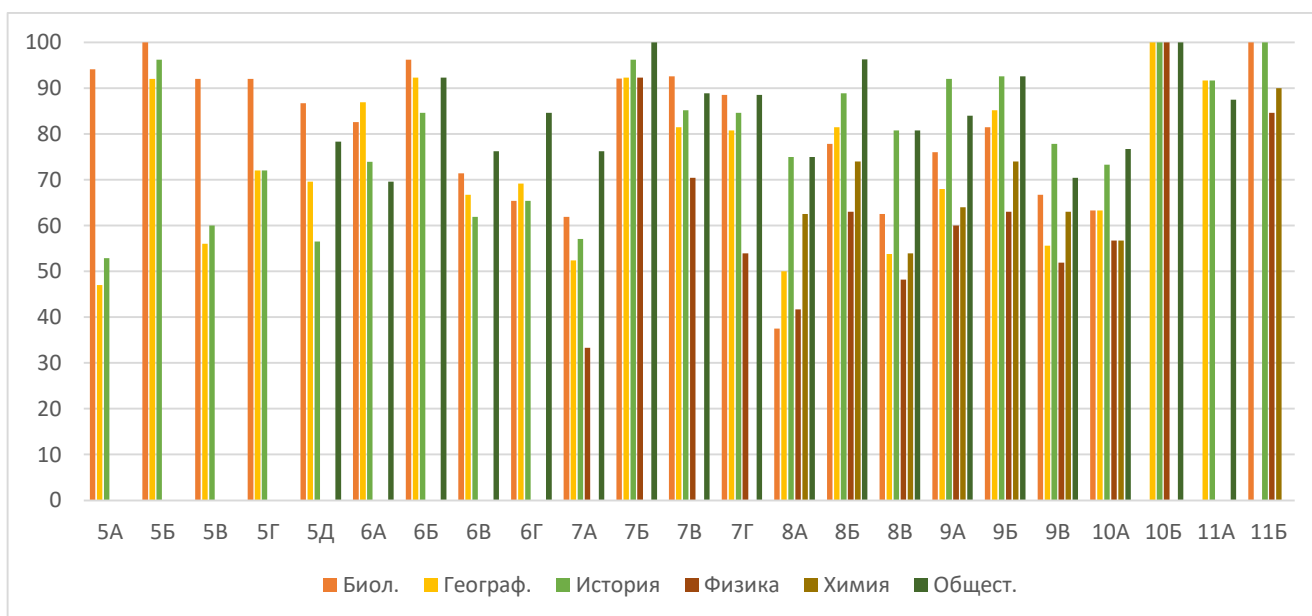
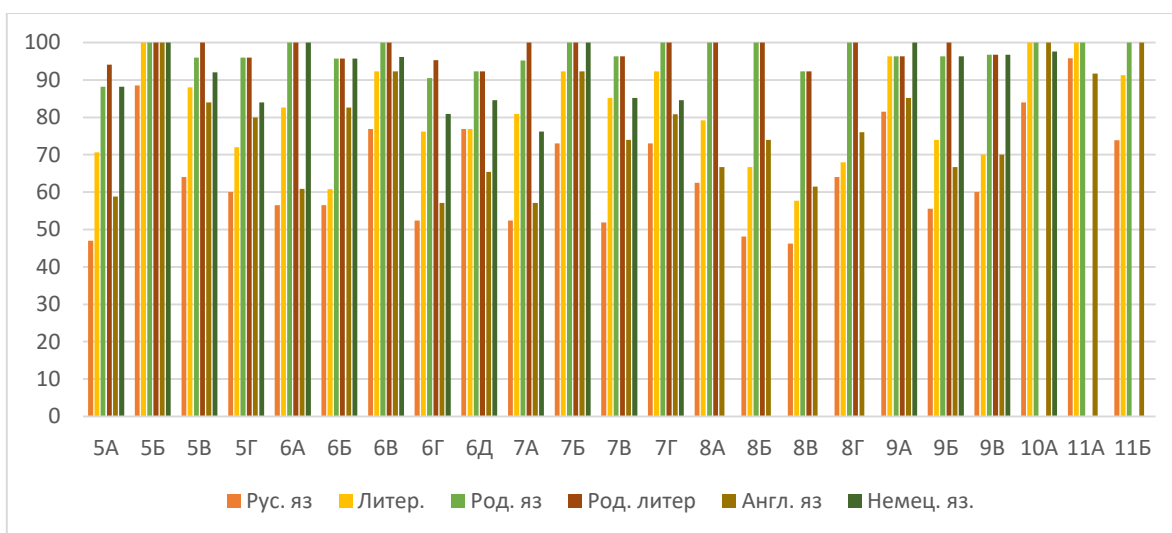
Мониторинг качества знаний по предметам в 5-11-х классах (в процентах)

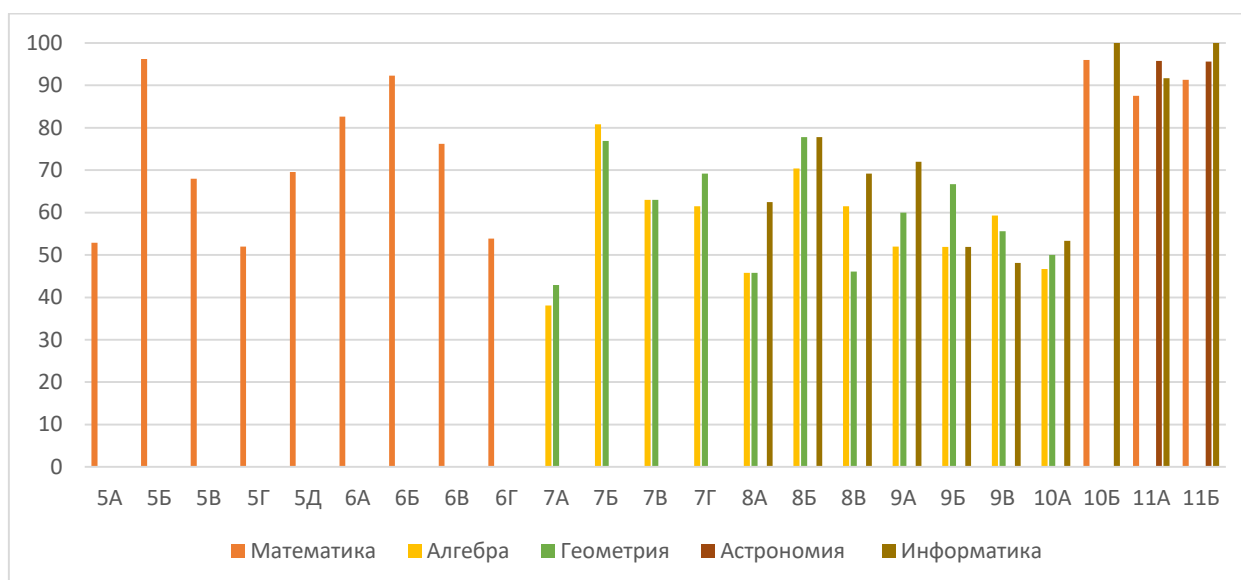
Класс	Рус. яз	Литер.	Род. яз	Род. литер	Англ. яз	Немец. яз.	Биол.	Географ.	История	Физика	Химия	Общест.
5А	47	70,6	88,2	94,1	58,8	88,2	94,1	47	52,9	-	-	-
5Б	88,5	100	100	100	100	100	100	92	96,2	-	-	-
5В	64	88	96	100	84	92	92	56	60	-	-	-
5Г	60	72	96	96	80	84	92	72	72	-	-	-
6А	56,5	82,6	100	100	60,9	100	86,7	69,6	56,5	-	-	78,3
6Б	56,5	60,8	95,7	95,7	82,6	95,7	82,6	86,9	73,9	-	-	69,6
6В	76,9	92,3	100	100	92,3	96,1	96,2	92,3	84,6	-	-	92,3
6Г	52,4	76,2	90,5	95,3	57,1	80,9	71,4	66,7	61,9	-	-	76,2
6Д	76,9	76,9	92,3	92,3	65,4	84,6	65,4	69,2	65,4	-	-	84,6
7А	52,4	80,9	95,2	100	57,1	76,2	61,9	52,4	57,1	33,3	-	76,2
7Б	73	92,3	100	100	92,3	100	92,1	92,3	96,2	92,3	-	100
7В	51,9	85,2	96,3	96,3	74	85,2	92,6	81,5	85,2	70,4	-	88,9
7Г	73	92,3	100	100	80,8	84,6	88,5	80,8	84,6	53,9	-	88,5
8А	62,5	79,2	100	100	66,7	-	37,5	50	75	41,7	62,5	75
8Б	48,1	66,7	100	100	74	-	77,8	81,5	88,9	63	74	96,3
8В	46,2	57,7	92,3	92,3	61,5	-	62,5	53,8	80,8	48,2	53,9	80,8
8Г	64	68	100	100	76	-	76	68	92	60	64	84
9А	81,5	96,3	96,3	96,3	85,2	100	81,5	85,2	92,6	63	74	92,6
9Б	55,6	74	96,3	100	66,7	96,3	66,7	55,6	77,8	51,9	63	70,4
9В	60	70	96,7	96,7	70	96,7	63,3	63,3	73,3	56,7	56,7	76,7
10А	84	100	100	-	100	97,6	-	100	100	100	-	100
11А	95,8	100	100	-	91,7	-	-	91,7	91,7	-	-	87,5
11Б	73,9	91,3	100	-	100	-	100	-	100	84,6	90	-
Итого	65,2	81,6	97	97,8	77,3	91,7	79,3	73	97,2	60,9	65,3	84,6

Класс	Математика	Алгебра	Геометрия	Астрономия	Информатика
5А	52,9	-	-	-	-
5Б	96,2	-	-	-	-
5В	68	-	-	-	-
5Г	52	-	-	-	-
6А	69,6	-	-	-	-
6Б	82,6	-	-	-	-
6В	92,3	-	-	-	-

6Г	76,2	-	-	-	-
6Д	53,85	-	-	-	-
7А	-	38,1	42,9	-	-
7Б	-	80,8	76,9	-	-
7В	-	63	63	-	-
7Г	-	61,5	69,2	-	-
8А	-	45,8	45,8	-	62,5
8Б	-	70,4	77,8	-	77,8
8В	-	61,5	46,1	-	69,2
8Г	-	52	60	-	72
9А	-	51,9	66,7	-	51,9
9Б	-	59,3	55,6	-	48,1
9В	-	46,7	50	-	53,3
10А	96	-	-	-	100
11А	87,5	-	-	95,8	91,7
11Б	91,3	-	-	95,6	100
Итого	76,5	57,7	59,8	95,7	97,2

Мониторинг качества знаний по предметам в 5-11 классах (%)





**Анализ итоговой аттестации выпускников школы.
Статистические результаты итоговой аттестации.**

В 2023 году все 84 выпускника 9-х классов и 47 выпускников 11 класса все прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Количественный состав по сдаче экзаменов по предметам.

год	рус. язык	матем. пр/баз	физи ка	хими я	биол.	истори я	общ.	инфор м.	литера тура	геогр.	англ. яз
2020	35	17/-	5	8	8	3	13	6	3	-	7
2021	53	39/-	12	9	4	5	19	16	3	1	3
2022	47	30/17	10	2	1	6	15	14	4	1	5
2023	47	19/28	2	10	12	4	21	9	6	-	11

Средний балл по школе (представлено в динамике по годам):

Предмет	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Динамика в сравнении с предыдущим годом
Русский язык	79	71,4	71,43	75,44	+ 4,01
Математика (проф.)	51,59	54,26	58,84	62,32	+ 3,48
Математика (базов.)	-	-	4	4,57	+ 0,57
Обществознание	63,54	58	60,33	63,29	+ 2,96
Физика	57,2	54,25	56,6	51	- 5,6
История	76,92	59	48,5	75,25	+ 26,75
Биология	57,25	47,75	27	66	+ 39
Химия	54,88	58,44	53	77,7	+ 24,7
Информатика	66,83	72,31	67,07	72,0	+ 4,93
Литература	75,33	54,67	50,25	76,33	+ 26,08
География	-	65	62	-	-
Английский язык	84,86	79	76,8	74,73	- 2,07
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ	67,64	62,73	63,66	70,63	+ 6,97

Из выше приведенной таблицы видно:

- в этом году в сравнении с прошлым годом увеличился средний балл по девяти предметам: русский язык, математика (профиль и база), обществознание, история, биология, химия, информатика, литература.
- снижение среднего балла наблюдается по физике и английскому языку.
- в этом году он повысился средний балл по школе на 6,97 балла.

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами по НМР, РТ.

Предмет	2022-2023				
	По школе	по НМР	Динамика	По РТ	Динамика
Русский язык	75,44	72,91	+ 2,53	72,03	+ 3,41
Математика (проф.)	62,32	62,98	- 0,66	64,05	-1,73
Математика (база.)	4,57	4,32	+ 0,25	4,3	+ 0,27
Физика	51	57,56	- 6,56	58,92	-7,92
Химия	77,7	67,69	+ 10,01	66,75	+ 10,95
Информатика	72	61,01	+ 10,99	63,95	+ 8,05
Биология	66	58,52	+ 7,48	57,38	+ 8,62
История	75,25	59,57	+ 15,68	60,62	+ 14,63
англ. язык	74,73	72,9	+ 1,83	74,14	+ 0,59
Обществознание	63,29	61,34	+ 1,95	61,1	+ 2,19
Литература	76,33	71,34	+ 4,99	72,52	+ 3,81
География	-	-	-	-	-

Мы видим, что средний балл по школе по 9 предметам выше среднего балла ЕГЭ по НМР и РТ, ниже по двум предметам - по математике профильного уровня и физике.

Государственная итоговая аттестация по ПРОФИЛЬНЫМ предметам.

Год	Кол-во вып-ов	Математика				Информатика				
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже минимального	Набрали и от 80 и более баллов	Средний балл	Кол-во вып-ов	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже минимального	Набрали и от 80 и более баллов	Средний балл
2020	35	17	2	1	51,59	19	4		1	71,25
2021	53	39	4	1	54,26	26	15	-	5	73,27
2022	47	30	-	1	58,6	25	14	-	1	67,07
2023	47	19	-	1	62,32	13	9	-	4	72

Год выпуска	Обществознание					химия				
	Кол-во вып-ов	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже минимального	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Кол-во вып-ов	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже минимального	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл
2020	17	11	1	1	61,09					
2021	27	19	3	1	58					
2022	47	15	1	-	57,83					

2023	24	19	-	3	64,84	10	10	-	5	77,7
------	----	----	---	---	-------	----	----	---	---	------

Год выпуска	Биология					Физика				
	Кол-во вып-ов	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже минимального	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Кол-во вып-ов	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже минимального	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл
2023	10	10	-	3	68,6	13	2	-	-	51

Увеличение в профильных классах в сравнении с прошлым учебным годом среднего балла ЕГЭ по всем профильным предметам: математике, информатике, обществознанию. Плюс ещё три предмета выпускники этого года изучали на профильном уровне: биологию, химию, физику.

Процент сдающих профильные предметы в этом году:

- математика – 40,43% (в прошлом году - 88%),
- информатика – 69,23% (в прошлом году - 52%),
- обществознание – 79,17% (в прошлом году – 54,55%).
- биологии – 100%,
- химии – 100%,
- физике – 15,39%

Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество	39	32	23	15	45

Количество учеников набравших 80 и более баллов по предметам.

Уч. год	Рус. яз.	Матем.	Физика	Химия	Биология	История	Обществ.	Информ.	Геогр.	Литер.	Англ. яз.	Всего
2018-19	23	1	1	1	-	1	4	3	-	-	5	39
2019-20	18	1	-	1	-	2	2	1	-	1	6	32
2020-21	13	1	-	1	-	1	1	5	-	-	1	23
2021-22	11	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2	15
2022-23	19	1	-	5	3	2	3	4	-	3	5	45

О медалистах.

В этом учебном году Российской медалью награждаются выпускники, которые имеют итоговые отметки «отлично» по всем предметам, успешно прошли итоговую аттестацию, и получили не менее 70 баллов по русскому языку и математике (профиль) или математику (база) сдали на «5». Пять выпускников подтвердили свои результаты на ГИА и получили медали.

Информация о медалистах.

Год	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Кол-во уч-ся	3	3	3	5	11

**Результаты ОГЭ
Итоги итоговой аттестации в 9 классах.**

В 2023 году все 84 ученика 9 классов были допущены к экзаменам и все они успешно прошли ГИА и получили аттестат об окончании основной общеобразовательной школы.

ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 9 КЛАССОВ

Год выпуска	Количество выпускников	Из них получили аттестаты	Получили аттестаты особого образца
2020	97	97 (100%)	5 (5,15%)
2021	103	103 (100%)	5 (4,85%)
2022	84	84 (100%)	5 (5,95%)
2023	84	84 (100%)	6 (7,15%)

Девятиклассники в этом учебном году сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) и два экзамена по выбору.

Двое учащихся сдавали только 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (по медицинским показателям).

В количественном составе данные по сдаче экзаменов по предметам выглядят следующим образом (представлено в динамике по годам):

год	рус. язык	матем	физика	химия	биология	история	обществ	информатика	лит-ра	география	англ. язык
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	101	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	84	84	14	21	11	1	22	52	2	32	7
2023	84	84	15	17	12	-	12	46	-	41	14

Из представленной выше таблице видно, что информатика и география являются самым популярными предметами по выбору для участников ГИА-9 уже на протяжении нескольких лет. Больше стали выбирать английский язык. В 2023 году выбрали:

- Информатику – 54,77% учащихся,
- Географию – 48,81%,
- Химию – 20,24%,
- Физику – 17,86%,
- Английский язык – 16,67%,
- Биологию – 14,29%,
- Обществознание – 14,29%,
- Татарский язык – 7,15%

Успеваемость и качество сдачи экзаменов (ОГЭ):

	2022	2023
<i>Предмет</i>	<i>усп/кач</i>	<i>усп/кач</i>
Русский язык	100/78,6	100/73,17
Математика	100/76,2	100/89,03
Химия	100/95,2	100/94,12
История	100/0	-
Биология	100/90,9	100/100
Информатика	100/86,5	100/78,26
Физика	100/78,6	100/33,3

Обществознание	100/90,9	100/83,34
География	100/87,5	100/97,56
Литература	100/100	-
англ. яз	100/100	100/78,58
Татарский язык	-	100/100

Мы видим, что по всем предметам (за исключением физики) учащиеся показали высокое качество написания ОГЭ.

Результаты экзаменов (ОГЭ) в сравнении
с результатами по НМР

Предмет	Сдавали в 2022-2023 (чел.)	2022-2023				
		ср. балл по школе	ср. балл по НМР	Динамика	ср. балл по РТ	Динамика
математика	82	3,98	3,84	+ 0,14	3,93	+ 0,05
химия	17	4,41	4,55	- 0,14	4,59	-0,18
история	-	-	-	-	-	-
русский язык	82	4,15	4,04	+ 0,11	4,1	+ 0,05
биология	12	4,33	4,04	+ 0,29	4,09	+ 0,24
информатика	46	4,04	3,67	+ 0,37	3,81	+ 0,23
физика	15	3,34	3,73	- 0,39	3,85	-0,51
обществознание	12	4,00	3,74	+ 0,26	3,76	+ 0,24
география	41	4,32	4,19	+ 0,13	4,23	+ 0,09
литература	-	-	-	-	-	-
англ. яз	14	4,14	4,46	- 0,32	4,55	-0,41
татарский язык	6	4,83	4,49	+ 0,34	4,44	+ 0,39
Средний балл по школе		4,01				

В сравнении со средними баллами ОГЭ между школой и НМР и РТ мы видим, что школьный средний балл по семи предметам выше, чем по НМР и РТ, а по трем предметам - химии, физике, английскому языку чуть ниже.

Выводы и рекомендации:

1. Считать качество сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам в этом учебном году удовлетворительным.

2. Отметить хорошую работу учителей, чьи показатели в этом году дают 100% успеваемость и результаты выше муниципальных:

- в 11 классах: по русскому языку Хабибулиной Г.Х., Лукановой Н.М., по литературе Хабибулиной Г.Х., математике Зайцевой Л.А., химии Якимкиной Н.А., биологии Чукавиной И.В., истории и обществознания Обуховской И.Н., английского языка Галимловой Э.Г., Солягиной Ю.А., по информатике Бликина А.И.

- в 9 классах: по русскому языку Никитиной А.Е., по математике Трутневой Г.Х., по биологии Чукавиной И.В., по обществознанию Валиевой Е.А., по информатике Козловой М.В., по географии Каперской О.В., по английскому языку Хайбуллиной А.М., по татарскому языку Нурмиевой Р.Р.

3. На предметных МО провести анализ ЕГЭ, в разрезе тем обучения и спланировать работу по подготовке выпускников к экзаменам 2023-2024 учебного года.

4. Исходя из количества выбираемых предметов при сдаче ЕГЭ предложить в этом году открыть профильные классы (подгруппы) по направлениям: технологический (с

углубленным изучением математики и информатики), социально-экономический (с углубленным изучением математики и обществознания), естественно-научный (с углубленным изучением биологии и химии).

5. Классным руководителям 8, 9-х классов и психологам совместно с родителями, администрацией школы продолжить профориентационную работу.

6. Учителям-предметникам, работающим на всех уровнях обучения, вести планомерную работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Мониторинг результативности участия в олимпиадах.

По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в городских олимпиадах. В 2022-2023 учебном году общее количество призовых мест понизилось на 2 и составило 37.

Итоговый рейтинг по количеству призовых мест за последние три года.

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
31	30	30	39	37

этапы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-23
Муниципальный	24	22	25	28 (6 победителей, 22 призёра)	23 (2 победителя, 21 призер)
Республиканский	7 Технология – 2 Физкультура – 3 Математика – 1 Англ. язык - 1	8 Технология – 3 Физкультура – 3 Английский язык – 1 Родной язык - 1	3 Физкультура – 2 Английский язык - 1	9 Английский язык – 1, Немецкий язык – 1, Родной (татарский) язык – 1, Технология – 2, Физкультура - 4	11 Английский язык – 1, Информат. - 1 Родной (татарский) язык – 2, Технология – 3 Физкультура - 4
Всероссийский	-	Не проводился	2 Физкультура – 1 Технология - 1	2 Физкультура – 1 Технология - 1	3 Технология – 2 Физкультура - 1
итого	31	30	30	39	37

Итого количество призовых по МО.

Предмет	Результаты				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Немецкий язык		Призер - 1	Призер – 3 Победитель - 2	Призер – 5 Призёр – 1 (респ)	Призеры - 5
Татарский язык и литература	Призер - 2	Победитель – 1 Призер - 1 (респ)	Призер – 2 Победитель - 1	Призер – 1 Победитель – 2 Призёр - 1 (респ)	Призеры – 3 Победитель – 1 Призеры (респ) - 2
Технология	Призер – 3 Призер – 2 (респ)	Призер – 2 Призер – 3 (респ)	Призер - 3	Призер – 1 Победитель – 1 Призер – 1	Призер – 2 Победитель – 1 Призер (респ) – 2

				Победитель – 1 (респ) Призёр – 1 (росс)	Победитель – 1 (респ) Призёр – 2 (росс)
Физкультура	Призер – 7 Призер – 3 (респ)	Победитель – 1 Призер – 4 Победитель – 1 (респ) Призер – 2 (респ)	Призер – 4 Победитель - 1	Призер – 5 Победитель – 2 Призер – 3 Победитель – 1 (респ) Призер – 1 (росс)	Призеры – 5 Призеры (респ) – 4 Призер – 1 (росс)
История	Победитель – 1	Победитель – 1			
Обществознание				Призёр - 1	
Русский язык и литература	Призер – 1 Победитель – 1(нач) Призер – 1(нач)	Призер - 5	Призер - 5	Победитель - 1 Призер – 1	Призер - 2
Математика	Призер – 1 Призер – 1 (респ)	Призер – 1 Призер – 1 (нач)	Призер – 1 (нач)	Призёр – 1 (нач)	
Информатика					Призер – 1 Призер (респ) - 1
ОБЖ				Призёр - 3	
Английский язык	Призер – 2 Призер – 1 (нач) Призер – 1 (респ)	Победитель – 1 Призёр – 1 Призер -1 (респ)	Призер - 2	Призёр – 3 Призёр – 1 (респ)	Призеры – 3 Призер (респ) - 1
География с элем, геологии					
Окружающий мир	Победитель - 1	Призер - 1	Призер – 1		
Биология, природоведение		Призер - 1		Призёр - 1	
Экология	Призер - 1				
МХК	Призер - 2	Призер - 1			

Хорошие результаты показали учащиеся на олимпиадах по немецкому языку, физкультуре, технологии, родному (татарскому) языку, английскому языку, информатике.

Учащиеся, занявшие призовые места в олимпиадах по технологии, физкультуре, английскому языку, немецкому языку, татарскому языку, информатике и русскому языку участвовали в олимпиадах республиканского уровня, где одиннадцать школьников стали призерами и победителями. На Всероссийском этапе олимпиад по технологии двое учащихся, физкультуре один учащийся заняли призовые места.

Результаты олимпиад в 2022-2023 учебном году.

№	Класс	Ф.И.О ученика	Предмет	Результат	Уровень	Ф.И.О учителя
---	-------	---------------	---------	-----------	---------	---------------

1.	5	Бурганова Ясмينا	Немецкий язык	Призер	Муниципальный	Мингалиева Рамзия Салиховна
2.	6	Галеева Зарина	Немецкий язык	Призер	Муниципальный	Мингалиева Рамзия Салиховна
3.	6	Граханцева Анастасия	Немецкий язык	Призер	Муниципальный	Галимова Эльмира Гаптелшакуровна
4.	6	Гафиятов Дамир	Немецкий язык	Призер	Муниципальный	Мингалиева Рамзия Салиховна
5.	7	Хайруллина Дания	Немецкий язык	Призер	Муниципальный	Мингалиева Рамзия Салиховна
6.	9	Якимова Юлия	Технология	Призер	Муниципальной	Жданова Марина Александровна
7.	10	Ермакова Злата	Технология	Победитель	Муниципальный	Жданова Марина Александровна
8.	7	Бабихина Алина	Технология	Призер	Муниципальной	Жданова Марина Александровна
9.	7	Бабихина Алина	Технология	Призер	Республиканский	Жданова Марина Александровна
10.	9	Якимова Юлия	Технология	Призер	Республиканский	Жданова Марина Александровна
11.	10	Ермакова Злата	Технология	Победитель	Республиканский	Жданова Марина Александровна
12.	10	Ермакова Злата	Технология	Призер	Всероссийский	Жданова Марина Александровна
13.	9	Якимова Юлия	Технология	Призер	Всероссийский	Жданова Марина Александровна
14.	4	Зверева Софья	Татарский язык	Победитель	Муниципальный	Нурмиева Резеда Равилевна
15.	4	Кандакова Елизавета	Татарский язык	Призер	Муниципальный	Нурмиева Резеда Равилевна
16.	5	Муллюкова Камилла	Татарский язык	Призер	Муниципальный	Нурмиева Резеда Равилевна
17.	7	Юзеева Диляна	Татарский язык	Призёр	Муниципальный	Никитина Альбина Егоровна
18.	5	Муллюкова Камилла	Татарский язык	Призёр	Республиканский	Нурмиева Резеда Равилевна
19.	4	Зверева Софья	Татарский язык	Призер	Муниципальный	Нурмиева Резеда Равилевна
20.	11	Сорокина Елизавета	Физкультура	Победитель	Муниципальный	Полячихина Ольга Викторовна
21.	7	Зайцев Станислав	Физкультура	Призер	Муниципальный	Гильмутдинова Венера Минигатовна
22.	7	Сайфуллина Лия	Физкультура	Призер	Муниципальный	Полячихина Ольга Викторовна
23.	7	Сайфуллина Лия	Физкультура	Призер	Республиканский	Полячихина Ольга Викторовна
24.	9	Васильев Денис	Физкультура	Призер	Муниципальный	Полячихина Ольга Викторовна
25.	9	Гизятова Аделя	Физкультура	Призер	Муниципальный	Полячихина Ольга Викторовна
26.	9	Васильев Денис	Физкультура	Победитель	Республиканский	Полячихина Ольга Викторовна

27.	8	Гизятова Аделя	Физкультура	Призер	Республиканский	Полячихина Ольга Викторовна
28.	10	Сорокина Елизавета	Физкультура	Призер	Республиканский	Полячихина Ольга Викторовна
29.	10	Васильев Денис	Физкультура	Призёр	Всероссийский	Полячихина Ольга Викторовна
30.	5	Зотова Александра	Английский язык	Призер	Муниципальный	Галимова Эльмира Гаптелшакуровна
31.	5	Бурганова Ясмينا	Английский язык	Призер	Муниципальный	Галимова Эльмира Гаптелшакуровна
32.	11	Гилязов Ренат Маратович	Английский язык	Призер	Муниципальный	Галимова Эльмира Гаптелшакуровна
33.	11	Гилязов Ренат Маратович	Английский язык	Призер	Республиканский	Галимова Эльмира Гаптелшакуровна
34.	7	Валиуллина Ясмينا	Литература	Призер	Муниципальный	Хабибулина Гульсина Халимовна
35.	10	Еланская Полина	Русский язык	Призер	Муниципальный	Луканова Надежда Михайловна
36.	11	Гилязов Ренат Маратович	Информатика	Призер	Муниципальный	Бликин Андрей Иванович
37.	11	Гилязов Ренат Маратович	Информатика	Призер	Республиканский	Бликин Андрей Иванович

Выводы и рекомендации:

1. Отметить хорошую подготовку к олимпиадам по технологии, физкультуре, английскому и немецкому языкам, родному (татарскому) языку, информатике.
2. Отметить увеличение призовых мест на республиканском уровне с 9 до 11, на всероссийском уровне с 2-х до 3-х.
3. Отметить недостаточную подготовку учащихся к олимпиадам по физике, химии, географии, экономике, астрономии, олимпиад в начальном звене.
4. Всем учителям-предметникам усилить подготовку учащихся к олимпиадам.

Республиканская олимпиада проводимая РЦМКО и всероссийские олимпиады.

Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Уровень	Место	Учитель
Кудряшов Максим	4Д	«Эрудит» Русский язык	Республиканский	Призёр	Постнова Светлана Николаевна
Хорьков Владислав	4Д	«Эрудит» Математика	Республиканский	Призёр	Постнова Светлана Николаевна
Минькашова Анжелика	4 В	«Эрудит» Русский язык	Республиканский	Призёр	Седышева Айгуль Фаритовна
Афанасьев Александр	4 В	«Эрудит» Окружающий мир	Республиканский	Призер	Седышева Айгуль Фаритовна

Галимов Искандер	4Б	«Эрудит» Математика	Республиканский	Призер	Майкова Т.А.
Шарапова Ангелина	2В	«Эрудит» Математика	Республиканский	Призер	Шакурова Ильсияр Ильдусовна
Хасанов Марат	3А	«Эрудит» Окружающий мир	Республиканский	Призёр	Шакурова Ильсияр Ильдусовна
Сорокина Ярослава	2 Б	«Эрудит» Окружающий мир	Республиканский	Призёр	Седлова С.М.
Куликова Настя	2 Б	«Эрудит» Окружающий мир	Республиканский	Призёр	Седлова С.М.
Сорокина Ярослава	2 Б	«Эверест» математика	Республиканский	Призёр	Седлова С.М.
Куликова Настя	2 Б	«Эверест» математика	Республиканский	Призёр	Седлова С.М.
Файзуллин Альфир	2 Б	« Эрудит» окружающий мир	Республиканский	Призёр	Седлова С.М.
Тузеев Алексей	2 Б	« Эрудит» окружающий мир	Республиканский	Призёр	Седлова С.М.
Хорьков Владислав	4д	« Эрудит» математика	Республиканский	Призер	Постнова Светлана Николаевна
Кудряшов Максим	4д	« Эрудит» русский язык	Республиканский	Призёр	Постнова Светлана Николаевна
Афанасьев Александр	4 В	« Эрудит» окружающий мир	Республиканский	Призер	Седышева А.Ф.
Хайруллин Рустам, Андреев Влад	4 В	« Эрудит» математика	Республиканский	Призер	Седышева А.Ф.
Минькашова Анжелика, Коновнина Настя	4В	« Эрудит» русский язык	Республиканский	Призер	Седышева А.Ф.
Биктимирова Азалия, Файзулина Амина	4 В	« Эрудит» русский язык	Республиканский	Призер	Седышева А.Ф.
Ахатова Альбина	1 А	« Эрудит» окружающий мир	Республиканский	Призер	Седышева А.Ф.
Кашапов Айгур	1 А	« Эрудит» русский язык	Республиканский	Призер	Седышева А.Ф.
Наумов Дамир	1б	« Эрудит» математика	Республиканский	Призер	Новикова Л.Н
Нургатина Эльвира	4А	« Эрудит» русский язык	Республиканский	Призер	Салахутдинова Р.А.

Уразайкина Амелия	1 Б	« Эрудит» математика	Республиканский	Участник	Новикова Л.Н
Писцова Милана	1 Б	« Эрудит» математика	Республиканский	Участник	Новикова Л.Н
Миндрюкова Есения	1Г	« Эрудит» математика	Республиканский	Участник	Голубева Д.А
Погорелов Михаил	1Г	« Эрудит» математика	Республиканский	Участник	Голубева Д.А
Кашеварова Виктория	1Г	« Эрудит» математика	Республиканский	Участник	Голубева Д.А
Хасанов Марат	3А	« Эрудит» математика	Республиканский	Участник	Шакурова Ильсияр Ильдусовна
Зайнагутдинова Малика	3А	« Эрудит» математика	Республиканский	Участник	Шакурова Ильсияр Ильдусовна
Хасанов Марат	3А	« Эрудит» окружающий мир	Республиканский	участник	Шакурова Ильсияр Ильдусовна
Шарапова Ангелина	2В	« Эрудит» математика	Республиканский	участник	Шакурова Ильсияр Ильдусовна
Махмутов Данил	2 Б	« Эрудит» математика	Республиканский	участник	Седлова С.М.
Солдаев Егор	2 Б	« Эрудит» математика	Республиканский	участник	Седлова С.М.
Файзуллин Альфир	2 Б	« Эрудит» математика	Республиканский	участник	Седлова С.М.
Хусаенова Элина	2 Б	« Эрудит» математика	Республиканский	участник	Седлова С.М.
Матвеев Максим	2 Б	« Эрудит» математика	Республиканский	участник	Седлова С.М.
Серегина Виктория	2 Б	« Эрудит» математика	Республиканский	участник	Седлова С.М.
Селиверстов Ярослав	2 Б	« Эрудит» математика	Республиканский	участник	Седлова С.М.
Парамонов Александр	2 Б	« Эрудит» математика	Республиканский	участник	Седлова С.М.
Сорокина Ярослава	2 Б	« Эрудит» математика	Республиканский	участник	Седлова С.М.
Куликова Настя	2 Б	« Эрудит» математика	Республиканский	участник	Седлова С.М.

По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров увеличилось. Учащиеся начальных классов стали принимать более активное участие в очных олимпиадах республиканского уровня.

РАЗДЕЛ 7.

Информация о востребованности выпускников.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

проходило по социально-экономическому, технологическому и естественнонаучному направлениям.

46 выпускников 11-х классов (100%) стали студентами российских вузов по данным профилям и получают высшее образование в таких образовательных организациях, как: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Российский государственный педагогический университет А.И. Герцена, Казанский государственный аграрный университет, Казанский государственный энергетический университет, Казанский архитектурно-строительный университет, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, Санкт-Петербургский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Ижевский филиал Российского университета кооперации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Российский биотехнологический университет, Ижевская государственная медицинская академия, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет, Казанский государственный медицинский университет.

Таким образом, 93 % обучающихся продолжили обучение по социально-экономическому, технологическому и естественнонаучному направлениям.

РАЗДЕЛ 8.

Функционирование ВСОКО.

В школе утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 31.05.2017 года. Уровень метапредметных результатов обучающихся измеряется 1 раз в год.

Внутришкольная система оценки качества образования в 2023 уч. году проводилась в соответствии с требованиями действующего законодательства и в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО на 2022-2023 учебный год, планом внутришкольного контроля на 2022-2023 уч. год и планом проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный **внутришкольный контроль**.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022- 2023 учебном году явились:

- контроль над ведением документации;
- контроль над качеством обучения;
- контроль над уровнем преподавания;
- контроль над подготовкой к государственной итоговой аттестации
- контроль над успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль над осуществлением преподавания на дому.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1 - 11 классах (контроль над деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень формирования предметных и метапредметных результатов).
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения.

- административный контроль за уровнем планируемых результатов по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на начало и конец года);
- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах заседаний ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 1- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, педагогических советах.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1- 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях. Отрицательным моментом явилось отсутствие спланированной системы повторения в календарно-тематическом планировании в конце каждой учебной четверти.

В течение учебного года заместителями директора по УР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022 - 2023 учебном году выполнены в полном объеме.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

В прошедшем учебном году была продолжена работа по осуществлению **мониторинга качества образовательного процесса** по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся;
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года);
- Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам входных, промежуточных контрольных работ;
- Мониторинг адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся;
- Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов

Мониторинговые диагностические исследования позволили:

- оценить уровень обученности учащихся по предметам, по классам с позиций репродуктивной, частично-поисковой и творческой деятельности;
- определены и отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы;
- Полученные данные использовать для оценки качества деятельности учителей при аттестации, самоанализе своей работы;
- Сделать вывод о сильных и слабых сторонах каждого учителя, дать рекомендации педагогам по продолжению работы над темой самообразования;

- Установить адекватность успешности учащихся их учебным возможностям. Анализ причин неуспешности учащихся в учебной деятельности говорит о том, что учителя школы еще недостаточно эффективно работают над формированием познавательных интересов учеников, не на должном уровне осуществляется индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, по воспитанию положительной мотивации учащихся на полное усвоение изученного, отсутствие систематического контроля за учебной деятельностью со стороны учителей-предметников.

Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения малых педагогических советов.

Постоянное отслеживание качества знаний дает возможность педагогу судить о результативности своей работы, помогает объяснить причины изменения графика в ту или иную сторону, вооружает наглядным материалом для работы с родителями, помогает совместно с ними наметить план коррекции во внеурочное время, на индивидуальных занятиях.

РАЗДЕЛ 9.

Характеристика системы воспитания в школе

В основе воспитательной системы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- патриотическое воспитание
- гражданское воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом лица и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность и доп. образование
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Взаимодействие с родителями
6. Самоуправление
7. Профилактика и безопасность
8. Соц. партнерство
9. Профорientация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные театры

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Кроме этого, на уроках окружающего мира, литературного чтения, литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых

на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы, широко реализуется школьный проект «365 образовательных событий». В течение года в рамках этого проекта было проведено более 80 мероприятий, высокую активность провели учителя естественно-научного цикла, также отличились педагоги родного языка и музыки. В течение года учащиеся школы активно участвовали в олимпиадах – более 140 человек, в конкурсах, конференциях различного уровня участвовали более 200 человек.

В 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам среди 1-11 классов.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Модуль «Классное руководство»

В 2023 году в школе сформировано 42 классных коллектива. Методическое объединение классных руководителей включало 41 человек. В начальном звене – 19, (3 педагога вели по 2 класса), в среднем 17 и в старших – 5. Руководителем объединения была избрана классный руководитель Ляхович Л.А.

Среди классных руководителей 11 имеют высшую квалификационную категорию, 24 - 1 квалификационную категорию, 4 классных руководителя - 2 квалификационную категорию и 2 классных руководителей СЗД и 2 молодых специалиста. С высшим образованием работают 38 классных руководителей, что составляет 95%. Со стажем работы классного руководителя свыше 20 лет – 16 учителей, от 10 до 20 лет - 18 человек, от 5 лет до 10 лет – 4, от 2 до 5 лет – 3 учителя.

Для решения поставленных задач был составлен план работы, в течение года было проведено 5 заседаний методического объединения. Формы методической работы: практикумы, семинары, методические конференции, круглые столы, доклады, сообщения, презентации, изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в СМИ интернет- изданиях, мозговой штурм. Эффективными формами работы МО являются практикумы по изучению документов, деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

На методических объединениях были рассмотрены следующие темы: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» (семинар), круглый стол «Современные формы работы с родителями», «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности», подведение итогов воспитательной работы за год. Классные руководители были ознакомлены с государственными, правовыми и нормативными актами по вопросам воспитания. Были даны рекомендации по ведению документации классного руководителя. На заседаниях МО классных руководителей рассматривались вопросы по воспитанию духовно – нравственного развития личности, гражданско-патриотического воспитания, профилактике суицидального поведения, по организации и проведению работы по профессиональной ориентации, состояние профилактики правонарушений в классе, по организации каникулярного времени. Классные руководители делились опытом работы по программе работы с родителями «Путь к успеху», «Школа ответственного родительства», была проведена диагностика состояния здоровья учащихся. В течение года были проведены месячники по профилактике правонарушений, гражданско-патриотического воспитания, классные коллективы приняли участие в различных декадах и акциях, конкурсах.

Педколлектив школы в своей работе с детьми и их родителями использует многообразные формы: театрализованные праздники, круглые столы, классные часы, диспуты, здоровьесберегающие темы, концерты, торжественные линейки и линейки по текущим делам, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, открытые и обычные рабочие заседания, субботники, спортивные и военно-спортивные мероприятия различных форм и т.д., Успешно используют в своей работе информационные технологии. Тесно сотрудничают классные руководители со

школьной библиотекой и городской библиотекой семейного чтения. В рамках федеральной программы учащиеся 8-11 классов вовлечены в проект «Пушкинская карта», в рамках которой было организовано посещение театров, концертов, музеев, мастер-классов, спектаклей. 96% учащихся 8-11 классов вовлечены во Всероссийскую программу «Пушкинская карта», в рамках которой заложено культурное просвещение учащихся. По этой карте учащиеся посещают концерты, спектакли, квизы, музеи, кино. За прошлый год было потрачено более 80% денежных средств. Нужно отметить в этом направлении работу кл.руководителей Нурмиевой Р.Р., Якимкиной Н.А., Хайбуллиной А.М., Зайцевой Л.А., Ляхович Л.А., Лукановой Н.М.

Особую активность проявили в этом году классные руководители и начальной школы: Майкова Т.А., Седышева А.Ф., Постнова С.Н., Голубева Д.А., Пономарева О.Д. В рамках недели начальных классов был организован социальный проект, посвященный Дню Победы.

В средних и старших классах активное участие проявили следующие классные руководители: Каперская О.В., Чукавина И.В., организовали участие команд классов в краеведческом квесте «С картой по городу...» и заняли призовые места, педагог Валиева Е.А. заняла 1 место в конкурсе «Лучший видеоролик по ПДД», в рамках «Года родного языка и народного единства» среди 5-х классов прошел фестиваль дружбы народов, высокую активность и результативность в конкурсе «Без бергэ» показали в этом году учителя кл. рук. Хакимова Р.Р., Никитина А.Е., Нурмиева Р.Р., в традиционном конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса» принял участие 8б класс – Шмелевой Е.Л.

В рамках курса Семействования школа вошла в 2-х годичный инновационный проект «Семейный круг: моё место в моём доме», в этот проект вовлечены классные руководители Седлова С.М., Мухаметгалиева Н.Х., Обуховская И.Н., Валиева Е.А., Шмелева Е.Л., Хакимова Р.Р., Фаттахова А.И. Педагоги проводят занятия, внеклассные мероприятия, участвуют в семинарах, конференциях.

Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли и патриотическому воспитанию, на высоком уровне выступают классы на Смотре строя и песни, в песенном фестивале военной песни.

Кроме этого, для классных руководителей были проведены консультации по проведению классных часов, индивидуальной работе с учащимися группы «риска», организации работы с родителями, развитию ученического самоуправления в классе, были организованы взаимопосещения классных часов, внеклассных мероприятий. Библиотекарем был сделан обзор методической литературы по организации воспитательной деятельности. Классными руководителями был представлен творческий отчет по самообразованию.

В научно-производственном объединении ПрофЭкпортСофт на образовательной платформе «Педагогический университет РФ» по программе дополнительного профессионального образования по теме: «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». В объёме 144 часа прошли Луканова Н.М., Чукавина И.В., Якимкина Н.А., Каперская О.В.

Нужно отметить наиболее активных классных руководителей, где высокая активность учащихся: у Пономаревой О.Д., Майковой Т.А., Голубевой Д.А., Шмелевой Е.Л., Новиковой Л.Н., Хакимовой Р.Р., Якимкиной Н.А., Нурмиевой Р.Р., Валиевой Е.А., Постновой С.Н., Кадырзяновой А.И.

Итоги мониторинга участия учащихся в конкурсах, конференциях:

	Муниципальны й	Республикански й	Всероссийски й	Международны й	Итог о
Всего	57	36	24	5	122
Участие	12	4	4	0	20
Призеры	32	18	6	5	61
Победител и	13	14	14	0	41

Из таблицы видно, что учащиеся чаще становятся победителями и призерами.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

Самыми популярными мероприятиями в школе (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День Учителя
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Фестиваль дружбы народов
- Литературная гостиная
- Новогодние торжества
- Вечер встречи выпускников
- Смотр строя и песни
- Фестиваль солдатской песни
- Международный женский день - 8 марта
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- День победы
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

С сентября 2022г., еженедельно по понедельникам, в рамках патриотического воспитания введены информационные часы-линейки «Разговоры о важном».

Перед началом линейки в присутствии дежурного класса осуществляется церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнение гимна РФ и РТ. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном» по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны, изучение государственной символики РФ, знакомство с жизнью и деятельностью интересных людей страны, знаменательные даты.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», Флешмоб «Катюша», «Вальс Победы», «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату».

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах, совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, Новогодние торжества, 8 Марта, 23 февраля.

Анонс мероприятий освещается на плазме, которая расположена в фойе школы. Это позволяет акцентировать внимание школьников к различным событиям, которые проходят в школе.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в лицее невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

В течение года родители активно участвовали во многих мероприятиях: «Секреты дружного класса», 6б (кл.рук. Хизбуллина Л.Р.), 8б (Шмелева Е.Л.). Спартакиада среди Советов отцов, 3 место, были организованы поездки по городам РФ, г.Елабужский район, (Седлова С.М. (Зкл.), Галимова Э.Г., Майкова Т.А., г.Мамадыш – Шмелева Е.Л.). Родители были вовлечены в мероприятия микрорайона – открытие Новогодней елки (Старожук Д., Зеленин), родителями была организована поездка в музей боевой славы для 9в класса.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления. В Совет старшекласников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют направления.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшекласников был проведен День самоуправления школы, проведен «Литературная гостиная», «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта, Парад 9 мая, Последний звонок, благотворительных акциях.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

С целью профилактики правонарушений и формирования ЗОЖ осуществляется взаимодействие со многими субъектами профилактики. Были проведены встречи, беседы.

- 13.01.2023 г. перед учащимися 5-х классов выступила ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений Мингазетдинова Л.Н. Она провела профилактическую лекцию на тему «Виды ответственности. Виды наказаний за правонарушения и терроризм».

- 11.04.2023 г. в проведена лекция «Кибертерроризм и проявления экстремизма в сети «Интернет» и социальных сетях в условиях новых вызовов и угроз», которую провел Бескоровайный И.Н. заместитель начальника отдела по Нижнекамской зоне Центра по противодействию экстремизма МВД по РТ.

-15.04.2023г. проведена лекция «Судебная система от А до Я» которую провел судья Нижнекамского городского суда Лучинин А.Л.

- в апреле 2023г. среди учащихся прошло добровольное анонимное психологического тестирование обучающихся на предмет раннего выявления склонностей к немедицинскому употреблению наркотических средств и психоактивных веществ. Обследовано 30 человек.

- 18.05.2023 совместно со специалистом по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних управления по взаимодействию с правоохранительными органами исполнительного комитета НМР РТ Гаврилюк Е.П. среди учащихся 9–х классов проведена беседа на темы: «Понятия правонарушения и преступления, их отличия, предусмотренные за них виды наказаний. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

- 21.12.23года в рамках месячника по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних перед учащимся 7-8 классов выступила инспектор по профилактике семейного неблагополучия Гаврилюк Евгения Павловна с лекцией « О правилах поведения в школе. общественных местах, дома».

- 22.12.23 на общешкольном родительском собрании выступила старший инспектор ПДН Ахметшина Р.Г. «О состоянии правонарушений в городе и районе». В целях профилактики употребления ПАВ на родительское собрание была приглашена специалист нарколог- психолог Ширыбарова Раиса Егоровна.

В течение года родители лектории в рамках проекта «Школа ответственного родительства», организованный Центром диагностики.

Модуль «Социальное партнерство»

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

По итогам года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Медвежонок» и др.).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы входят:

- встречи со специалистами службы занятости;

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

- реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте :

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);

- ярмарки профессий;

- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС, МВД.

- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану педагога-психолога, классных руководителей);
- участие учащихся 8-9 классов в городской программе «Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска.
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». (Виртуальная выставка, Профессиональные пробы).

Ведется планомерная работа по реализации республиканской программы по популяризации рабочих и инженерных профессий, учащиеся 8-9-х классов традиционно приняли участие в программе «Мир профессий. Введение в профессию». Учащиеся Скобелкин М., Абдуллин В., Гильметдинова М., Башарова А., стали призерами и победителями.

В рамках экологического и трудового воспитания для учащихся 1-го класса школы проведен классный час, для 7б – звездный Экоурок, в бд классе – «Добрая открытка» в рамках программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» компании СИБУР.

Для ребят были организованы экскурсии на предприятия города ТАИФ-НК, был проведен квиз по профориентации.

Модуль «Детские общественные объединения»

С января 2023г. Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.».

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтальная открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Нужно отметить результативную работу педагога-организатора Киселевой А.А. Под её руководством Совет старшеклассников достиг следующих результатов: «Актив года» - 2 место, конкурс видеороликов по ПДД – 1 место, участие в конкурсе рисунков по изучению символики РФ – 1 место.

Модуль «Школьные театры»

Вот уже несколько лет в школе полноценно работает школьный театр - «Литературное наследие». Направления работы школьного театра (драматический, музыкальный, поэтический и др.)

Руководители кружков Нуруллина Р.Ф., Майкова Т.А., Мухаметгалиева Н.Х., занятия проводились через кружковое занятие, коллеги успешно справились с поставленной задачей, организацией театрального кружка, они вошли во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены 5 постановок - выступление на День учителя, День матери, родительские собрания, ко Дню Победы, а также участия воспитанников театра участие в республиканских и всероссийских конкурсах.

Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

В рамках мероприятий, посвященных Году национальных культур и традиций были проведены конкурсы чтецов, рисунков, песен, в начальных классах – КТД, оформлена выставка рисунков, организована литературно-музыкальная программа, встреча с писателями города и

республики, песенный марафон, фестиваль «Дружба народов», участие в конкурсах различного уровня.

В

ы
с
о
к
у
ю

Физическое воспитание

р
е

Одно из важнейших направлений воспитательной работы - укрепление здоровья учащихся. Состояние здоровья и физическое развитие учащихся рассматривается по группе здоровья учащихся, физкультурным группам и физическому развитию.

На основании проведенных медицинских осмотров наблюдается рост количества учащихся имеющих I группу здоровья на 0,5%, уменьшение количества детей, имеющих II группу на 0,4%, уменьшилось количество учащихся, имеющих III группу на 0,8% и незначительно увеличилось количество учащихся IV группы здоровья на 0,5%.

т
и
в

Анализ группы здоровья учащихся

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
02				
00				
Г2				
Б1				
Г				
П				
02				
00				
а2				
в2				
аГ				
л				
и2				
00				
у2				
ч3				
аГ				
Ш				
н				

е
с

Физическая группа здоровья

	Основная	подготовительная	Специальная	освобожденные
2				
00				
П2				
е2				
д1				
аГ				
Г				
02				
00				
Г2				
и				

в

2 Г				
2 0 2 3 Г				

Количество учащихся с основной группой здоровья снизилось на 6,7%, к сожалению увеличилось количество детей, имеющих подготовительную группу на 6,7%, но снизилось количество учащихся, имеющих специальную группу на 0,1% и отсутствует количество учащихся освобожденных от физической нагрузки.

Индекс здоровья

2021г.	86,4
2022г.	86,1
2023г.	86

Индекс здоровья учащихся показывает, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество переболевших детей.

В рамках профилактики гриппа, простудных заболеваний, о пользе вакцинации, профилактика инфекционных заболеваний для учащихся 1-11 классов были проведены тематические линейки, классные часы, проветривание, ароматерапия.

С целью организации двигательной активности после уроков для учащихся организованы спортивные секции по баскетболу, волейболу, лыжной подготовке, футболу, дворовому хоккею.

В рамках программы «Здоровая Россия – общее дело» в школе работает клуб «ТРИУМФ». В течение года члены клуба принимали активное участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной, физкультурной направленности и показали высокие результаты по лыжной подготовке (1 место), волейболу (1 место). Высокие результаты в спорте показывают ученики Гизятова Аделя (10 класс), Васильев Денис (10 класс), юные лыжники – Менебаев Арслангали (6 класс).

Необходимо продолжить работу учителей физической культуры по выявлению учащихся с высоким потенциалом и подготовке их к соревнованиям и добиваться высоких результатов.

Еще один показатель спортивно-физической направленности: сдача норм ГТО. В этом учебном году всего охвачено 986 учащихся, из них выполнили на золото - 84, серебро - 220, бронзу - 310. Не в полном объеме (по состоянию здоровья) – 252, не допущенных (по состоянию здоровью) – 60.

	Зарегистрированные на сайте	Справились в полном объеме			качество	Справились не в полном объеме (%)	освобожденные
		Золото	серебро	бронза			
		школа	школа	школа			
2022 (1097)	982	96	244	347	69 %	23% (227)	6,9 % (68)
2023 (1089)	986	94	258	352	72%	26% (282)	7% (72)

В таблице видно, что качество справившихся со сдачей норм ГТО стало увеличиваться. Не все дети зарегистрированы на сайте. Необходимо своевременно регистрировать учащихся, вовремя принимать нормативы учителями физической культуры и начальных классов.

В 2023 учебном году охват горячего питания с учетом отсутствующих остался стабильным – 99% по сравнению с прошлым годом. Примерно 1% учащихся не получает горячий обед – это связано с диетическим питанием, есть дети, которые категорично не хотят питаться в школе и, к сожалению, родители их в этом поддерживают. 45 ребенок был поставлен на бесплатное питание, среди них дети СВО, ОВЗ, инвалиды, сироты, дети из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей.

Диагностика состояния здоровья учащихся школы, комплекс профилактических мероприятий, развитие физкультурно-спортивного движения, укрепление материально-технической базы спортивных залов и медицинских кабинетов, организация горячего питания, - все это позволяет укреплять здоровье учащихся.

Профилактика ДТП

Особое направление в воспитательной работе занимает профилактика дорожного травматизма. 4 педагога (Постнова С.Н., Салахутдинова Р.А., Сабирова Л.И., Валиева Е.Н.) вели кружки по ПДД и ЮИД на базе ЦДО «Автгородок».

В течение учебного года для учащихся было проведено: лекции, показ видеороликов, встречи с инспектором ГИБДД, рейды, для первоклассников «Посвящение в пешеходы», конкурс «Я - пешеход». Учащиеся школы приняли участие в городских декадах, рейдах, месячниках и акциях по ПДД и профилактике ДТП: в конкурсе отрядов ЮИД наша школа заняла 1 место (педагог Валиева Е.А.). Педагогам, ведущим кружки по этому направлению необходимо активизировать учащихся и родителей к участию в конкурсах по ПДД и повысить результативность.

Отрадно, что за истекший учебный год наши ученики не были участниками ДТП, но были факты, когда дети попали в ДТП – 1 случай.

Формирование творческой личности и поликультурной личности (на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей).

Формирование творческой личности и поликультурной личности (на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей) осуществляется больше всего через дополнительное образование. В школе функционировало 30 наименований объединений дополнительного образования, с охватом 735 человек, чуть меньше, чем в прошлом году, также на базе школы работало 15 кружков от учреждений доп. образования города ДЭБЦ, Автгородок, Дворца творчества детей и молодежи им. Садыкова И.Х., Станции туризма и Центра одаренных детей, с охватом 204 ученика. Всего дополнительным образованием в 2023 учебном году было охвачено 82% учащихся. Стоит отметить, что 100% охват дополнительным образованием был в основном в начальных классах. Низкий процент охвата ДО в средних и старших классах.

В рамках формирования национальных ценностей в школе работает кружок по изучению игре на курае под руководством нового педагога Хузиной М.М..

Кропотливую работу ведет тренер по шахматам Ахметгалеев Габдулла по воспитанию юных шахматистов. Его воспитанники в течение года становились призерами и победителями муниципального конкурса «Белая ладья», республиканских, региональных и всероссийских соревнований. Высокие результаты показывают Ухов Дмитрий, из 5г, Павлов Роман из 7б и Горин Андрей из 9б. Андрей стал победителем республиканского этапа и достойно выступил на Всероссийском чемпионате.

Результативно занимаются ребята в кружке «Дети – друзья природы», под руководством Шакуровой И.И.: они имеют призовые места в различных экологических акциях, конкурсах «Дары осени», «Встреча зимующих птиц», «Покормите птиц зимой».

Работа психологической службы

Основными задачами деятельности психологической службы школы №10 в 2022-2023 году выступали следующие:

- предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка;
- помощь (содействие) ребенку, решение актуальных задач развития, обучения, социализации, учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей, а также:
 - формирование установок на ЗОЖ
 - развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
 - профилактика употребления ПАВ, наркомании.

Работа педагога-психолога строится по следующим направлениям:

- педагогическая диагностика
- коррекционно-развивающая работа
- психологическое просвещение и профилактика
- психологическое консультирование.

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учащихся, родителей и Министерства образования.

В начале года сентябре-октябре тестирование 1-х классов с целью выявления особенностей адаптации к новым условиям обучения в школе в количестве 117 человек.

В 5- классах - тестирование с целью выявления особенностей адаптации к новым условиям обучения в школе в количестве 135 человек. Для учащихся с низким уровнем школьной мотивации были проведены профилактические беседы и консультации.

В сентябре-октябре в школах города среди учащихся 7-11 классов проводилось Социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся для выявления употребления психоактивных веществ, профилактика терроризма и экстремизма.

В ноябре исследовалась мотивационная сфера 2-классников с помощью теста «Моя школа», было обследовано 132 ученика. Была выделена группа учеников с низким уровнем школьной мотивации, которые посещали коррекционно-развивающие занятия по отдельному графику. Данные были переданы педагогам и логопеду.

В 5-11-х классах проводилось исследование аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения. В исследовании приняли участие 507 школьника. Была выделена «группа риска», которая посещала занятия в течении года по отдельному графику.

В декабре в 3 классах проводились исследования с целью изучения межличностных отношений выявление лидеров и изолированных в классе и Диагностика склонностей учеников, в количестве 100 человек.

В марте и начале апреля в 9-11 классах проводилось анкетирование с целью изучения психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ. С учащимися с повышенной экзаменационной тревожностью были проведены коррекционно-развивающие занятия по программе «Как бороться со стрессом. Обучение приемам релаксации», беседы о выборе будущей профессии.

С февраля по май проводилась индивидуальная диагностика будущих первоклассников. В психологическую службу обратилось 130 детей.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводилась индивидуальная диагностика самооценки, тревожности, профессиональных склонностей, 3 человека. Также были коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска», стоящих на учете в ВШУ, СОП.

РАЗДЕЛ 10.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное

обеспечение образовательного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человека в день.

На официальном сайте школы есть вкладка «Информационно-библиотечный центр», где можно ознакомиться с информацией с информацией о работе библиотеки и мероприятиях, проводимых педагогом-библиотекарем школы.

Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой

Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек		Общее количество всех учебников	% обеспеченности		Количество учебников на одного учащегося
Федерального перечня	Регионального перечня		Федеральный	региональный	
9409	2599	12008	100	100	23

С 2020г. школьная библиотека была преобразована в информационно-библиотечный центр, был проведён ремонт, закуплена мебель, помещение стало зонированным. Здесь можно не только проводить библиотечные уроки, готовиться к занятиям, но и поиграть в шашки или шахматы.

При ИБЦ функционирует медиацентр, оснащённый интерактивной доской, медиапроектором. Здесь школьники имеют возможность выйти в интернет на ноутбуках. Этот ресурс активно используется для работы на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «СберКласс» и др.

ИБЦ	ПК	Имеет выход в Интернет	Подключение к локальной сети	Мультимедийный проектор	Другая орг техника
библиотека	1	1	-	-	Принтер, сканер, ноутбук
медиацентр	10	10	10	1	-

РАЗДЕЛ 11.

Материально-технические условия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, реализующее основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Материально-технические условия МБОУ «СОШ №10» НМР РТ:

-обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;

-обеспечивают соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам Санитарных правил СП);

- санитарно-бытовых условий (имеются оборудованные гардеробы, санузлы, раковины с централизованным водоснабжением в учебных кабинетах);

- социально-бытовых условий (имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика);

-пожарной и электробезопасности;

-требований охраны труда;

-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Материально-техническая база реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

-участку (территория ограждена забором и озеленена; на территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная (поле с искусственным покрытием для игры в футбол, универсальная спортивная площадка с игровой зоной и уличными тренажёрами; имеется искусственное освещение, уличное видеонаблюдение);

-зданию образовательного учреждения (здание трёхэтажное, панельное, типовое; имеются рекреационные помещения в непосредственной близости от учебных кабинетов; площадь учебных кабинетов соответствует нормам Санитарных правил СП);

-помещениям библиотеки (в школе имеется библиотека, в которой есть читательские места, помещение библиотеки совмещено с медиацентром, оснащённым ноутбуками с выходом в Интернет);

-помещениям для питания обучающихся (имеется столовая на 300 мест; пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием, буфет);

-помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественно-научными исследованиями (кабинет музыки, слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии, цифровая экологическая лаборатория, кабинеты химии, физики, биологии, географии, зал хореографии);

-актовому залу (на 250 мест);

-спортивным залам (имеется 2 спортивных зала, игровое и спортивное оборудование, лыжная база, помещения для игры в настольный теннис);

-помещениям для медицинского персонала (имеется медицинский кабинет: кабинет врача, процедурный кабинет);

-мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю (имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, классные доски, в том числе интерактивные, отвечающие гигиеническим требованиям; специальные демонстрационные столы и иное офисное оснащение и хозяйственный инвентарь);

-расходным материалам и канцелярским принадлежностям (в наличии бумага для ручного и машинного письма, инструменты для письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и

традиционного измерения;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, защиты проектов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения (на стендах, плазменных панелях, школьном сайте);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Школа расположена в типовом трехэтажном здании. Один из входов оборудован пандусом. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и требованиям техники безопасности. Столовая школы находится на первом этаже здания, что позволяет создать условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Столовая рассчитана на 250 посадочных мест, общая площадь 570,8 кв. м. Охват горячим питанием составляет 100%.

В школе есть лицензированный медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"). Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №ЛО-16-01-000060, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития Республики Татарстан.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 44 учебных кабинета, из них 10 кабинетов начальных классов, 5 кабинетов математики, 1 – химии, 1 – физики, 2 – информатики, 1 – биологии, 1 – географии, 2 – истории, 5 – русского языка и литературы, 5 – родного языка и литературы, 4 – английского языка, 1 – немецкого языка, 1 – кулинарии, 1 – домоводства, 1 – слесарная, 1 – столярная, 1 – ОБЖ, 1 – ИЗО, медицинский кабинет, библиотека, медицентр, кабинет электротехники, два спортивных зала, зал хореографии, шахматный кабинет, актовый зал. В каждом кабинете находится мультимедийный проектор, имеется 16 интерактивных досок, в начальной школе 4 мобильных класса, 1 интерактивный программно-аппаратный комплекс и 10 моноблоков в кабинете английского языка, 10 ноутбуков в медицентре, у каждого учителя ноутбук.

Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы. В школе имеются лаборатории в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, оснащенные необходимым оборудованием

Химия:

- книгопечатная продукция;
- экраном и проектор;
- электронно-справочная таблица Менделеева;
- серия справочных таблиц («Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»);
- серия инструктивных таблиц по органической химии;
- серия инструктивных таблиц по неорганической химии;
- серия таблиц по химическим производствам;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу химии;

- специализированные цифровые инструменты учебной деятельности (виртуальная лаборатория, предназначенная для создания моделей химических реакций, изучения строения молекул);

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

- специализированные приборы и аппараты; - комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии;

- модели;

- натуральные объекты и коллекции;

- реактивы;

- прибор для электролиза;

- прибор для проведения опытов с электрическим током;

-многофункциональное устройство Samsung SL-M3870F.

Физика:

- книгопечатная продукция;

- экран и проектор;

- общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности.

Лабораторное оборудование:

- оборудование общего назначения;

- механика;

-молекулярная физика и термодинамика;

-электродинамика;

- оптика и квантовая физика;

Оборудование для практикума:

Демонстрационное оборудование (оборудование общего назначения); демонстрационное оборудование по механике; демонстрационное оборудование по молекулярной физике и термодинамике; демонстрационное оборудование по электродинамике статических и стационарных электромагнитных полей; демонстрационное оборудование по оптике и квантовой физике.

Стенды:

- панорамная магнитно-маркерная доска "Основы физики";

- фрагмент (демонстрационный, двусторонний) маркерный "Магнетизм" (физическая лаборатория);

- фрагмент (демонстрационный, двусторонний) маркерный "Измерение массы на весах" (физическая лаборатория);

- электрифицированный модуль "Электричество. Приборы и опыты";

- интерактивный маркерный стенд "Шкала электромагнитных измерений";

-уголок по охране труда

-панорамная доска «Юный физик»

-международная система единиц.

Оборудование для проведения лабораторных работ:

- лаборатория экологического мониторинга, в составе мобильный интерактивный стол;

- портативная ПЭВМ RAYbook Vi1010

Раздел «Механика. Молекулярная физика»:

- модель "Кристаллическая решетка алмаза"

- модель "Кристаллическая решетка графита"

- модель "Кристаллическая решетка каменной соли"

- модель "Кристаллическая решетка льда"

- модель двигателя внутреннего сгорания

- модель пульверизатора

-набор "Статика"

-набор тел равного объема и массы

-прибор для демонстрации видов деформации

-набор "Кристаллизация"

Раздел «Электродинамика. Оптика»:

- машина электрофорная

- комплект электроснабжения кабинета физики
- набор демонстрационный "Электричество-1"(постоянный ток)
- набор демонстрационный "Электричество-2"(полупроводниковые приборы)
- набор демонстрационный "Электричество-3"(переменный ток)
- набор демонстрационный "Электричество-4"(электрический ток в вакууме)
- генератор
- трансформатор универсальный
- модель внутреннего строения магнита
- модель электродвигателя
- набор "Магнетизм"
- набор лабораторный "Электричество"
- набор "Электролиз"
- набор лабораторный "Оптика"
- набор линз лабораторный "Геометрическая оптика"
- прибор для демонстрации электромагнитной индукции
- прибор для измерения длины световой волны
- прибор для демонстрации взаимодействия электрических токов
- лабораторный набор "Геометрическая оптика"
- спираль-резистор

Биология:

- книгопечатная продукция;
- печатные пособия;
- экран и проектор;
- экранно-звуковые пособия;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
- цифровые образовательные ресурсы
- модели (объёмные, модели-аппликации, муляжи, скелеты);
- натуральные объекты (гербарии, коллекции, влажные препараты, микропрепараты, комнатные растения по экологическим группам).

Информатика

- книгопечатная продукция;
- печатная продукция;
- 2 интерактивных доски с экраном и проектором;
- 27 персональных компьютеров с ЖК мониторами, клавиатурой;
- маркерная доска;
- цифровые образовательные ресурсы;
- экранно-звуковые пособия (комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов);
- 2 многофункциональных устройств: принтер, сканер, копир;
- 16 комплектов конструктора Lego-роботов;
- оборудование для организации испытаний и соревнований Lego-роботов.

География:

- книгопечатная продукция;
- печатные пособия (карты);
- экран и проектор;
- цифровые образовательные ресурсы;
- экранно-звуковые пособия;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели (объёмные модели-аппликации, муляжи, глобусы);
- метеорологическое оборудование - натуральные объекты (коллекции минералов, влажные препараты);

Условия занятия спортом и физкультурой.

В школе имеются два спортивных зала, которые соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем. Спортивные залы, снаряды,

инвентарь находятся в отличном состоянии. Имеется тренажерный зал.

На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе:

- мини футбольное поле,
- универсальный хоккейный корт, который в летнее время оборудуется как волейбольная и баскетбольная площадки,
- тренажерный городок.

II. Анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1078 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	508 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	498 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	531 чел./55,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,98
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,44 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,32 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	627 чел./ 57,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	321 чел./ 29,4%
1.19.1	Регионального уровня	63 чел./5,8%
1.19.2	Федерального уровня	23 чел./2,2%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	205 чел. / 21,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 чел./7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/ 86,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/ 86,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 13,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 13,1%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 чел./ 77%
1.29.1	Высшая	28 чел./45,9%
1.29.2	Первая	19 чел./ 31,1%
1.29.3	СЗД	5 чел./8,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./ 13,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./ 24,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 13,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./ 21,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1091 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,45 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 12 от 23.05.2024
Инициатор согласования: Бликин А.И. Директор
Согласование инициировано: 23.05.2024 14:28

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бликин А.И.		Подписано 23.05.2024 - 14:29	-